



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
"ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

България 4000 гр. Пловдив ул. "ЦарАсен" № 24; Централна: (032) 261 261
Ректор: (032) 631 449 факс (032) 628 390 e-mail: rector@uni-plovdiv.bg



философско
исторически
факултет

ФИЛОСОФСКО - ИСТОРИЧЕСКИ
ФАКУЛТЕТ

УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:
(доц. д-р Стойка Пенкова)

Ректор:
(проф. д-р Румен Младенов)

УЧЕБЕН ПЛАН

на докторска програма „Социология“
редовно обучение
образователно-научна степен „доктор“

Учебният план влиза в сила от учебна 2026/2027 г.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Факултет | Философско-исторически факултет |
| Професионално направление | 3.1 Социология, антропология и науки за културата |
| Специалност | Докторска програма „Социология“ |
| Образователно-квалификационна степен | онс „доктор“ |
| Професионална квалификация | Социолог |
| Форма на обучение | редовно |
| Продължителност на обучението | 3 години |
| Утвърден с протокол на АС | Протокол №31/26.01.2026 г. |
| Приет с протокол на ФС | Протокол №211/28.11.2025 г. |
| Влиза в сила от: | 2026/2027 година |

Анотация

Програмата предлага образователна и научна степен „доктор“ в област на висше образование 3. „Социални, стопански и правни науки“, професионално направление 3.1. „Социология, антропология и науки за културата“. Тя е акредитирана от НАОА за периода от 04.04.2018г. до 04.04.2024 г. с обща оценка 9,17.

Мисия на програмата

Знанията за социалния свят се създават чрез сложен и многопластов апарат от обекти, понятия и практики, в рамките на изследователски и публични институции, посредством технологии за регистриране, пресмятане, преценяване, доказване, визуализиране и архивиране, които структурират начина, по който социалната реалност бива мислена, описвана и обяснявана. Днес елементите на този апарат се изменят и заменят с все по-голяма скорост, в резултат на което знанието за социалния свят остарява все по-бързо, а университетските програми често продължават да предлагат съдържания, които вече не съответстват на динамиката на съвременните социални процеси. Студентите, които овладяват подобни знания, придобиват способност да анализират социалното минало, но остават с ограничени инструменти за разбиране и проблематизиране на собствената си съвременност.

За разлика от това, мисията на докторската програма по социология на ПУ „Паисий Хилендарски“ е да изгради у докторантите знания и умения за изследване и критично проблематизиране на социалния свят в неговите актуални трансформации и “сценарии за бъдещето”. През изтеклия акредитационен период бяха предприети последователни и гъвкави мерки за регулярно актуализиране на предлаганите в програмата знания, за целенасочено изграждане на умения за самостоятелна изследователска работа, за разширяване на възможностите за участие в научни проекти, форуми и програми за академичен обмен, както и за осигуряване на устойчива обратна връзка с докторантите, с потенциални работодатели и с представители на гражданското общество.

Програмата е структурирана в два профила, които се основават на два различни интердисциплинарни клъстера между социологията и няколко гранични дисциплини. В тематично отношение профилът „Социология и науки за човека“ е фокусиран върху съвременните форми на социално страдание и структурна несигурност, върху телесно-афективните и несъзнаваните измерения на социалния

живот, както и върху процесите на формиране на личностни и колективни идентичности. Профилът „Приложна и институционална социология“ поставя акцент върху социалните и социално-научните предизвикателства на късномодерното, световно рисково общество (Улрих Бек), които изискват „реасемблиране“ на неговата тъкан – предефиниране на социалните структури и институции, реконструиране на публичната му сфера и рекомпозиране на онтологичния статус на индивидите и социалните групи. Описаното профилиране отговаря на нашето разбиране за съвременната социология не само като полипарадигмална наука, а и като плуралистична практика в обществата на знанието, но и на “контрола”, която е в състояние да отговаря на апела за самопознание на човека и неговите живи форми на заедност. С това тематично и методологическо профилиране са свързани и съответните специфики в професионалния профил на обучаваните докторанти.

Специфични изисквания за прием

В докторската програма могат да се обучават лица с придобита образователно-квалификационна степен "магистър". Приемът се основава на резултатите от изпит по специалността – най-малко “много добър” и по чужд език – най-малко “добър”.

Ред за признаване на предходно обучение

Стандартен административен ред, регламентиран в Правилника за учебната дейност на Пловдивския университет.

Квалификационни изисквания и правила за квалификация

За придобиване на ОНС „доктор“ е необходимо:

- полагането на предвидените в учебния план изпити и докторантски минимум;
- осъществяването на заложената в учебния план научно-изследователска, преподавателска, научно-организационна и практическа дейност;
- публична защита на разработен дисертационен труд;
- изпълнение на съответните минимални национални изисквания за
- придобиване на ОНС „доктор“.

Профил на специалността

Срокът на обучение за редовните докторанти е 3 години. Учебният план е разработен в съответствие с изискванията за акредитация и отразява необходимостта от придобиване на 180 кредита за трите години на обучение. Структурата на Учебния план по години е следната:

Първата година на обучение включва: 1. Образователна дейност (4 задължителни дисциплини) (които носят 20 К); 2. Докторантски минимум (които носят 10 К); 3. Научно-изследователска дейност (която носи 20 К); 4. Научно-организационна и административна дейност (за която се присъждат 10 К).

През втората година на обучение се включват следните дейности: 1. Образователна дейност (2 избираеми дисциплини) (носи 10 К) 2. Научно изследователска дейност (40 К); 3. Научно-организационна и административна дейност (5 К); 4. Преподавателска и/или експертна дейност (5 К).

Третата година на обучение включва следните дейности: 1. Научно-изследователска дейност (40 К); 2. Преподавателска и/или експертна дейност (10 К). 3. Предзащита (вътрешна защита) на завършеното изследване (10 К).

Тази логика на обучението се конкретизира в съответствие с тематичната и методологическата специфика на двата профила на Докторската програма.

Профил “Социология и науки за човека”

Докторантите в профил “Социология и науки за човека” изучават четири задължителни и две избираеми дисциплини. Задължителните включват два специализирани курса – “Логика и методология на хуманитарните науки” и “Социология и науки за човека: гранични проблеми”, както и две дисциплини, които са общи за всички докторанти от направление 3.1. - “Академично писане” и “Чужд език”. Специализираните курсове са насочени към усвояване на необходимия базов минимум от ключови социологически и методологически знания и умения, както и към формиране на изследователски компетентности, съответстващи на докторската степен. Те имат за цел също така да запознаят докторантите с интердисциплинарния характер на избрания профил на докторската програма, като представят основните научни постижения и изследователски направления на катедра „Социология и науки за човека“. Блокът от избираеми дисциплини е конструиран така, че да позволи гъвкаво задълбочаване на специализацията на докторантите в областта на “Социоанализата” или “Психоанализата, “Деконструкцията” или “Изследванията на пола и родителството”. Възможността за избор се разширява и чрез предложенията на курсове от Университетския център за работа с млади учени, докторанти и постдокторанти „Academia luventutis“, както и курсове от другите докторски програми в ПН 3.1. В края на първата година от обучението докторантът полага обобщаващ изпит (докторантски минимум) по предварително подготвен конспект, съобразен с областта на неговата специализация.

Акцентът върху изследователската активност на докторантите е свързан с поощряване на участия в “Семинара по експериментална хуманитаристика” чрез доклади, представящи работата по дисертацията, както и с участия в изследователски проекти на Академична ризома „Критика и хуманизъм“ или на други научни центрове.

Учебният план регламентира също така и начина на придобиване на кредити за резултатите от изследователската дейност, реализирана чрез работа по раздели на дисертацията, доклади на научни форуми, научни публикации, участие в научно-изследователски и приложни проекти, както и друга информационна и логистична дейност в науката.

Съгласно законовите изисквания през целия период на обучение докторантите имат изискуемата от закона преподавателска натовареност.

Профил „Приложна и институционална социология“

Обучението в профил „Приложна и институционална социология“ спомага за интегралния обхват на предлаганата подготовка. Програмата изгражда компетенции, които не са ограничени до „умозрителен“ анализ на социалните процеси или пък до съставяне на „бюрократични“ рецепти, а са ориентирани към умения за рефлексивното разбиране, което съчетава двата подхода в единни стратегии и политики.

Първият семестър на обучението включва задължителните за всички докторски програми в направление 3.1. дисциплини “Академично писане” и “Чужд език“.

Специализиращите, задължителни за профила, дисциплини са “Критическо четене и анализ на научен текст” и “Методология и методи на ЕСИ”. Целта на това обучение е да се гарантира усвояването на необходим минимум от ключови за направлението теоретични и методологически знания и умения, които да изградят у докторантите способност за критично и рефлексивно отношение към теорията и емпиричните данни, както и да улеснят тяхното адекватно общуване с учени от други научни области. В края на първата година от обучението докторантът полага обобщаващ изпит (докторантски минимум) по предварително подготвен конспект, съобразно областта на специализация – в т.ч. курсове от програмата на Academia Iuventutis, университетски център за работа с млади учени, докторанти и постдокторанти към Пловдивския университет.

Важен елемент от обучението на докторантите е задължителното им участие във функциониращия *Кръжок по социология Sancta simplicitas*. В него те се ангажират да организират дискуссионни форуми и представяния на нови изследователски подходи и резултати; да защитават резултатите от своята изследователска работа и да рецензират такива на свои колеги; да слушат лекции на водещи учени и да участват в дискусии по важни теоретични и методологически теми. Социализирането им в изследователската дейност се подпомага и от създадения през 2020 г. Център за високи постижения „Жан Моне“ към Пловдивския университет, който консултира докторантите в области, свързани с неговата дейност.

Учебният план регламентира и квалификационни изисквания и правила за квалификация – работа по раздели на дисертацията, доклади на научни форуми, научни публикации, участие в научноизследователски и приложни проекти, както и друга информационна и логистична дейност в науката и административно-организационна за първичното звено, в което се обучават.

Основни резултати от обучението

Основните резултати от обучението отговарят на тематичната и методологическата специализация в двата профила. Именно това профилиране разширява приложените полета на социологията.

Профил „Социология и науки за човека“

Интердисциплинарният характер на обучението в профил “Социология и науки за човека” има за цел да подготви докторантите за критическо и рефлексивно изследване на социалните отношения, властовите структури и социалното формиране на идентичностите. Програмата им позволява, от една страна, да усвоят начините, по които понятията на съвременните социални науки са преплетени с тези на науките за човека, както и да се запознаят с възможностите, които философията, психоанализата и критическата теория разкриват за тяхното проблематизиране, преработване и аналитична употреба. От друга страна, тя изгражда у докторантите задълбочени знания за социалните измерения на хуманитарните и клиничните понятия, както и умения за критически анализ на техните ефекти в конкретни социални контексти.

Докторантите ще могат да подготвят експертизи, чувствителни към смисловото конституиране на социалния свят, към субективния и интересубективния опит, към динамиката и лабилността на властовите отношения, както и към

множествеността на социалните времена и бъдещите тенденции. За целите на тези експертизи обучаващите се ще овладеят едни от най-актуалните методи в социалните изследвания, включително качествени феноменологични интервюта, дискурсивен анализ, етнометодология, анализ на разговора и социоанализа, както и умения за продуктивно съчетаване на качествени и количествени методи.

Този методологически профил формира комуникативна, а не сциентистки-обективизираща изследователска нагласа, която разглежда изследваните лица като участници в процес на „самоанализа“ и по този начин съдейства за социологическото самопроявяване и „гражданското образование“ на обществото. Изследователският компонент на програмата изгражда у докторантите способности да планират и реализират собствени изследвания, както и да оценяват критично надеждността и обосноваването на социологически, социално-психологически и демоскопски изследвания. Докторантите се включат в работата на “Семинара по експериментална хуманитаристика” към Академична ризома „Критика и хуманизъм“, който осигурява достъп до широк спектър от изследователски проекти в социалните и хуманитарните науки и създава възможности за продължаване на академичната работа на постдокторантско равнище след успешно завършване на докторантурата.

Профил „Приложна и институционална социология“

Професионалните компетенции, които докторантите ще придобият със завършването на обучението си и защитата на дисертационния труд, отговарят на високите научни стандарти. Основните резултати от обучението в профил „Приложна и институционална социология“ са в съответствие с изискванията за образователна и научна степен „доктор“ и са насочени към формиране на висококвалифицирани експерти, способни да генерират оригинални изследователски резултати и да прилагат социологическото знание при анализа и управлението на социални и институционални процеси и публичната среда. Със завършване на обучението докторантите придобиват ключови за професионалното направление знания, умения и компетентности: систематични и интердисциплинарни знания за съвременните социологически теории, концепции, изследователски парадигми най-новите методологически подходи в социалните науки; задълбочено разбиране на институционалните структури и процеси в съвременните общества; умения да формулират и аргументират оригинални научни проблеми, цели, задачи и хипотези, основани на критичен преглед на специализираната литература и емпирични данни, както и да планират и реализират самостоятелни научни изследвания с висока степен на иновативност; умения да интерпретират резултати и извеждат теоретично и практически значими изводи; способности да разработват научно-изследователски и приложни проекти в различни области на компетентност; способности да прилагат експертен проактивен подход при съставяне и реализиране на политики и институционални практики и публични политики, на основата на което да разработват експертни оценки, анализи на въздействие, стратегически и програмни документи, като утвърждават ценностите и интелектуалния авторитет на социалните науки като едно от ядрата на европейската цивилизация.

Професионален профил на завършилите

Професионалният профил на завършващите се конкретизира в съответствие с тематичните специфики на двата интердисциплинарни клъстера, както и с различните акценти в професионалната компетентност, придобита по време на обучението.

Профил „Социология и науки за човека“

Профил “Социология и науки за човека” подготвя специалисти в областта на социологията и граничните полета с науките за човека, способни да анализират разбиращо и критически актуалните социални процеси. Обучението осигури гъвкава квалификация на докторантите, гарантираща им успешна реализация както в науката и образованието, така и във всички професии, предполагащи експертно оценяване на социални рискове, на социални ефекти на публични политики, консултиране на граждански организации и движения, аналитична, социотерапевтична и социална работа по отношение на съвременните форми на социално страдание. Успешното завършване на програмата гарантира компетентността на докторантите във всички професионални профили на социологията, включително в областта на клиничната социология.

Завършилите програмата ще могат да работят:

- като изследователи и преподаватели в научни институции и висши училища;
- като експерти в публичната администрация и корпоративния сектор;
- като консултанти в неправителствени организации, медии, здравни и социални институции;
- като клинични социолози и социоаналитици, които подпомагат личностното развитие и междуличностните отношения в ситуации на жизнени преходи, кризи и конфликти;
- като клинични социолози и социоаналитици, които съдействат за преодоляване на социалното страдание вследствие на дискриминация, изключване, физическо и символно насилие
- като клинични социолози и социоаналитици, които работят съвместно с други специалисти в сферите на психичното здраве, образованието, социалните дейности, правоприлагането.

Профил „Приложна и институционална социология“

Профил „Приложна и институционална социология“ спомага за интегралния обхват на предлаганата подготовка, както и за широкия обхват в професионалното ориентиране на завършилите я. Програмата изгражда компетенции, неограничени нито само до „умозрителен“ анализ на социалните процеси, нито до умения за съставяне на „бюрократични“ рецепти, а търси съчетаване и упражняване на двата подхода в единни стратегии и политики.

Следвайки тази идейна рамка (операционализирана в индивидуалните планове и обучението на докторантите), програмата изгражда компетентности и квалификация за високоспециализирани експерти, които могат да работят в:

- в научните центрове и висшите училища като изследователи и преподаватели;
- в публичната сфера – като експерти в институциите на местната и централна власт (министерства, държавни агенции, инспекторати, общинска администрация и др.);

- в икономиката, корпоративната политика и сферата на предприемачеството – като експерти по иновационни политики и управление;
- в гражданския сектор и НПО– като експерти по публични политики и граждански инициативи; като медиатори по граждански спорове и конфликти; като анализатори и консултанти по социални обосновки и оценки;
- в медиите – като експерти и анализатори;
- научните и образователни институции – като изследователи на институционалната среда.

Професионалните компетенции, които докторантите ще придобият със завършването на обучението и защитата на дисертационния труд, отговарят както на високите научни стандарти, така и на изискванията за квалифицирани интегрални специалисти и експерти в управлението на институциите, публичната среда, организационното управление и други сфери на обществения живот. При завършване на програмата докторантите умеят:

- да анализират и управляват институционалната структура на съвременното общество;
- да разработват научно-изследователски и приложни проекти в различни области на компетентност;
- да прилагат проактивен подход при съставяне и реализиране на политики и стратегии в социално-правните сфери.
- да утвърждават ценностите и интелектуалния авторитет на социалните науки като едно от ядрата на европейската цивилизация.

Възможности за продължаване на обучението

Докторантите могат да продължат обучението си в постдокторантските програми на ПУ, както и в други български и европейски постдокторантски програми в областта на социалните науки.

Диаграма на структурата на курсовете с кредити

Легенда:

Аудиторни часове в семестъра: **АО** – общ брой, от тях **Л** – за лекции; **С**– за семинарни (упражнения); **ЛБ** – за лабораторни упражнения (практикуми).

Извънаудиторни часове в семестъра: **ИО** – общ брой, от тях: **Сп** – за самостоятелна работа/подготовка и др.

К – ECTS кредити; **Фо** – форма на оценяване (**И** – изпит; **ТО** – текуща оценка; **З** – заверка; **П** – продължава следващ семестър).

Профил „Социология и науки за човека“

| № | ECTS код | Учебна дисциплина | Аудиторни | | | | | Извън-аудиторни | | | Общо О | К | Фо |
|-----------------------------|----------|--|------------|------------|----------|----------|----------|-----------------|-------------|----------|-------------|-----------|----|
| | | | АО | Л | С | Лб | Х | ИО | Сп | --- | | | |
| 1-ва година | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Академично писане | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 90 | 90 | 0 | 120 | 4 | И |
| 2 | | Чужд език | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 90 | 90 | 0 | 120 | 4 | И |
| 3 | | Логика и методология на хуманитарните науки | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 150 | 150 | 0 | 180 | 6 | И |
| 4 | | Социология и науки за човека: гранични проблеми | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 150 | 150 | 0 | 180 | 6 | И |
| 5 | | Докторантски минимум по специалността | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 300 | 300 | 0 | 300 | 10 | И |
| 6 | | Научноизследователска дейност – част I (участие в семинар по експериментална хуманитаристика; работа по дисертация; участие в научни форуми, научни публикации и научни проекти; изготвяне на библиографска справка) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 600 | 600 | 0 | 600 | 20 | О |
| 7 | | Научно-организационна и административна дейност | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 300 | 300 | 0 | 300 | 10 | О |
| Общо за I-ва година | | | 120 | 120 | 0 | 0 | 0 | 1680 | 1680 | 0 | 1800 | 60 | |
| 2-ра година | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Избираема дисциплина 1 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 120 | 120 | 0 | 150 | 5 | И |
| 2 | | Избираема дисциплина 2 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 120 | 120 | 0 | 150 | 5 | И |
| 3 | | Научноизследователска дейност – част II (участие в семинар по експериментална хуманитаристика; работа по дисертация; участие в научни форуми, научни публикации и научни проекти) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1200 | 1200 | 0 | 1200 | 40 | О |
| 4 | | Научно организационна и административна дейност | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 150 | 5 | О |
| 5 | | Преподавателска и/или експертна дейност (водене на упражнения, курсови работи, курсов проект, рецензии и др.) 3 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 120 | 120 | 0 | 150 | 5 | О |
| Общо за II-ра година | | | 90 | 90 | 0 | 0 | 0 | 1560 | 1560 | 0 | 1650 | 60 | |
| 3-та година | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Научноизследователска дейност – част III (участие в семинар по експериментална | 0 | 0 | | | | 1500 | 1500 | | 1500 | 40 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|----------|-------------|------------|---|
| | хуманитаристика; работа по дисертация; участие в научни форуми, научни публикации и научни проекти) | | | | | | | | | | | |
| 2 | Преподавателска и/или експертна дейност (водене на упражнения, курсови работи, курсов проект, рецензии и др.) 3 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 270 | 270 | 0 | 300 | 10 | 0 |
| 3 | Вътрешна защита | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 300 | 300 | 0 | 300 | 10 | - |
| Общо за III-та година | | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 2070 | 2070 | 0 | 2100 | 60 | |
| <i>Форма на дипломиране:</i> <i>Публична защита на дисертацията</i> | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| Общо за целия курс на обучение: | | 240 | 240 | 0 | 0 | 0 | 5310 | 5310 | 0 | 5550 | 180 | |
| Общ брой кредити: | | 180 | | | | | | | | | | |

Общо: 180 кредита

Забележка: Списъкът с предлаганите избираеми и факултативни дисциплини е Приложение към учебния план и е неделима негова част. Списъкът може да се актуализира всяка учебна година с решение на ФС.

Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки

Определяни според учебния план на съответните дисциплини. Докторантският минимум по специалността включва писмен и устен изпит по конспект, изготвен съобразно темата на докторската дисертация.

Изисквания за завършване

Разработване и защита на докторска дисертация.

Координатор

Доц. д-р Нина Николова, доц. д-р Елица Димитрова, катедра „Социология и науки за човека“

nikolova@uni-plovdiv.bg, e.dimitrova@uni-plovdiv.bg

032/261-396

Профил „Приложна и институционална социология“

| № | ECTS код | Учебна дисциплина | Аудиторни | | | | | Извън-аудиторни | | | Общо | К | Фo |
|--|----------|--|------------|------------|-----------|----------|----------|-----------------|-------------|----------|-------------|------------|----|
| | | | АО | Л | С | Лб | Х | ИО | Сп | --- | | | |
| 1-ва година | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Курс по чужд език | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 90 | 90 | 0 | 120 | 4 | И |
| 2 | | Академично писане | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 90 | 90 | 0 | 120 | 4 | И |
| 3 | | Критическо четене и анализ на научен текст | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 150 | 150 | 0 | 180 | 6 | И |
| 4 | | Методология и методи на ЕСИ | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 150 | 150 | 0 | 180 | 6 | И |
| 5 | | Докторантски минимум по специалността | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 300 | 300 | 0 | 300 | 10 | И |
| 6 | | Научно-организационна, административна дейност | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 300 | 300 | 0 | 300 | 10 | О |
| 7 | | Научноизследователска дейност | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 600 | 600 | 0 | 600 | 20 | О |
| Общо за I-ва година | | | 120 | 120 | 0 | 0 | 0 | 1680 | 1680 | 0 | 1800 | 60 | |
| 2-ра година | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Избираема дисциплина 1 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 120 | 120 | 0 | 150 | 5 | И |
| 2 | | Избираема дисциплина 2 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 120 | 120 | 0 | 150 | 5 | И |
| 3 | | Научно-изследователска дейност. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1200 | 40 | О |
| 4 | | Научно-организационна, административна дейност | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 150 | 150 | 0 | 150 | 5 | О |
| 5 | | Преподавателска и/или експертна дейност | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 120 | 120 | 0 | 150 | 5 | О |
| Общо за II-ра година | | | 90 | 60 | 30 | 0 | 0 | 1710 | 1710 | 0 | 1800 | 60 | |
| 3-та година | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Научно-изследователска дейност. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1200 | 1200 | | 1200 | 40 | 0 |
| 2 | | Преподавателска и/или експертна дейност. | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 240 | 240 | 0 | 300 | 10 | О |
| 3 | | Предзащита (вътрешна защита) на завършеното изследване | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 300 | 300 | 0 | 300 | 10 | О |
| Общо за III-та година | | | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 1740 | 1740 | 0 | 1800 | 60 | |
| Форма на дипломиране: | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| Публична защита на дисертация | | | | | | | | | | | | | |
| Общо за целия курс на обучение: | | | 270 | 180 | 90 | 0 | 0 | 5130 | 5130 | 0 | 5400 | 180 | |
| Общ брой кредити: | | | 180 | | | | | | | | | | |

Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки

Определяни според учебния план на съответните дисциплини. Докторантският минимум по специалността включва писмен и устен изпит по конспект, изготвен съобразно темата на докторската дисертация.

Изисквания за завършване

Разработване и защита на докторска дисертация.

Координатор

Доц. д-р Тихомир Митев, катедра „Приложна и институционална социология“

tihomir.n.mitev@uni-plovdiv.bg

032/261-491

ПРИЛОЖЕНИЕ: ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ ЗА ПРОФИЛ „СОЦИОЛОГИЯ И НАУКИ ЗА ЧОВЕКА“

| № | Учебна дисциплина | Аудиторни | | | | Извън-аудиторни | | | Общо | К | Фо |
|---|---|-----------|-----------|----------|----------|-----------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| | | АО | Л | С | Лб | ИО | Сп | --- | О | | |
| | Избираема дисциплина 1 (II-ра година) | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 120 | 120 | 150 | 5 | И |
| 1 | Социоанализа | | | | | | | | | | |
| 2 | Психоанализа | | | | | | | | | | |
| 3 | Курс от Университетски център за работа с млади учени, докторанти и постдокторанти „Academia Iuventutis“ | | | | | | | | | | |
| 4 | Курс от сродни докторски програми в професионално направление 3.1 Социология, антропология и науки за културата във ФИФ на ПУ | | | | | | | | | | |
| | Избираема дисциплина 2 (II-ра година) | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 120 | 120 | 150 | 5 | И |
| 1 | Изследване на пола и родителството | | | | | | | | | | |
| 2 | Деконструкция | | | | | | | | | | |
| 3 | Курс от Университетски център за работа с млади учени, докторанти и постдокторанти „Academia Iuventutis“ | | | | | | | | | | |
| 4 | Курс от сродни докторски програми в професионално направление 3.1 Социология, антропология и науки за културата във ФИФ на ПУ | | | | | | | | | | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ: ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ ЗА ПРОФИЛ „ПРИЛОЖНА И
ИНСТИТУЦИОНАЛНА СОЦИОЛОГИЯ“**

| № | Учебна дисциплина | Аудиторни | | | | Извън-аудиторни | | | Общо | К | Фо |
|---|--|-----------|-----------|----------|----------|-----------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| | | АО | Л | С | Лб | ИО | Сп | --- | О | | |
| | Избираема дисциплина 1 (II-ра година) | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 120 | 120 | 150 | 5 | И |
| 1 | Теория за дейците-мрежи | | | | | | | | | | |
| 2 | Курс от Университетски център за работа с млади учени, докторанти и постдокторанти „ <i>Academia Iuventutis</i> “ | | | | | | | | | | |
| 3 | Курс от сродни докторски програми в професионално направление 3.1 <i>Социология, антропология и науки за културата във ФИФ на ПУ</i> | | | | | | | | | | |
| | Избираема дисциплина 2 (II-ра година) | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 120 | 120 | 150 | 5 | И |
| 1 | Дискурс и идеология | | | | | | | | | | |
| 2 | Курс от Университетски център за работа с млади учени, докторанти и постдокторанти „ <i>Academia Iuventutis</i> “ | | | | | | | | | | |
| 3 | Курс от сродни докторски програми в професионално направление 3.1 <i>Социология, антропология и науки за културата във ФИФ на ПУ</i> | | | | | | | | | | |