

МЕТОДИ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ
В ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ“
В ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

*(Обсъдени и приети на заседания на Катедра „История и археология“ -
Протокол № 55/01.07.2013 г., т. 1, Протокол № 57/09.12.2013 г., т. 4. Последно
актуализирани с Протокол № 88/23.01.2017 г., т. 4)*

След задълбочено проучване на използваните методи и критерии на оценяване в професионалното направление „История и археология“ в ПУ към датата на последната акредитация, а също и на опита на други български и чужди висши учебни заведения, бяха подготвени нови единни количествени и качествени критерии за оценяването на студентите. Те се основават на няколко основни метода на проверка на знанията, чрез използване на:

- **резултати от текущ контрол;**
- **резултати от самостоятелна работа;**
- **резултати от семестриални изпити.**

Във всеки един от тези методи се въвеждат и използват конкретни форми за проверка и оценка на знанията и критерии, които се основават на различните принципи на тяхното действие:

1. **Форми на текущ контрол** - тук се взема предвид участието в аудиторните занятия и оценката се базира на:

- *работа с исторически извори (писмени и материални свидетелства);*
- *умения за анализ на текст и коментар на исторически факти;*
- *умения за използване на паметниците на материалната култура като свидетелства за историческите процеси;*
- *умения за познаване и анализ на археологическите артефакти;*
- *възможност за установяване на причинно-следствената връзка между събитията;*
- *синтезиране и оценка на историческите събития, факти и личности;*
- *формиране на заключения на основа на направени вече анализи, сравнения и коментари.*

Степента на овладяване на тези умения се установява чрез устни и писмени отговори на поставени въпроси и решаването на тестове.

2. **Самостоятелна работа** - оценява се чрез подготовката на проект или курсова работа, които се подчиняват на следните принципи:

- *самостоятелна работа с исторически извори (писмени и материални свидетелства);*
- *познаване на историографията по поставения проблем;*
- *коректно позоваване на източниците;*
- *развитие на творческото мислене;*
- *провокирани изследователски търсения;*
- *излизане от рамките на възпроизвеждането на знанията.*

3. **Семестриален изпит** – той може да се състои от един или два компонента: тест и/или писмен или устен изпит:

- Тестовата оценка е на базата на:

- *разпознаване на историческата информация;*
- *възпроизвеждане на овладените знания.*

- Оценката от изпита се формира от:

- *познаване на историческата хронология и умение да се ориентира в спецификата на поставения проблем;*
- *ясното открояване на проблема, логичното и разгърнато извеждане на аргументи;*
- *убедителни и задълбочени разсъждения, подкрепени с доказателства;*
- *подчиняване на тезата на един замисъл;*
- *текстът да е издържан в еднаква степен и съдържателно и структурно;*
- *проблемът да бъде разглеждан в целостта на историческия процес;*
- *уместни паралели с други исторически знания (извън посочения проблем), показващи широтата на знанията и умението те да бъдат поставени в реалната аргументация;*

- *нова (самостоятелна), задълбочена интерпретация на фактите и процесите;*
- *отстояване на лична гледна точка;*
- *умение да изрази съжденията си;*
- *прецизност на формулировките;*
- *степенна на овладяване на специфичната терминология.*

Тези методи и критерии бяха обсъдени, синхронизирани и приети, като общоприложими за всички учебни програми в професионалното направление. Преподавателите определят процентното съотношение на различните форми за проверка на знанията при формирането на крайната оценка по всяка отделна дисциплина. Това е продиктувано от специфичните изисквания на материята и начините на преподаване.

С контрола по прилагането е натоварена постоянна комисия, съставена от Ръководителя на Катедрата (доц. д-р Георги Митрев, съгласно Правилника на ПУ, чл. 73, т. 3, 4, 6), Научния секретар на Катедрата (доц. д-р Симеон Кацаров) и двама от състава на Катедрата (доц. д-р Бойко Белегов, доц. д-р Стоян Попов).