



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
"ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

България 4000 гр. Пловдив ул. "ЦарАсен" № 24; Централa: (032) 261 261
Ректор: (032) 631 449 факс (032) 628 390 e-mail: rector@uni-plovdiv.bg

ФИЛОСОФСКО - ИСТОРИЧЕСКИ
ФАКУЛТЕТ

УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:
(доц. д-р Стойка Пенкова)

Ректор:
(проф. д-р Румен Младенов)

УЧЕБЕН ПЛАН

на специалност «История»

редовно обучение

образователно-квалификационна степен «бакалавър»

Факултет	Философско-исторически
Професионално направление	2.2. История и археология
Специалност	История
Образователно-квалификационна степен	Бакалавър
Професионална квалификация	Историк и учител по история
Форма на обучение	Редовна
Продължителност на обучението	4 години (8 семестри)
Утвърден с протокол на АС	№29/18.04.2022 г.
Приет с протокол на ФС	№162/11.04.2022 г.
Влиза в сила от:	Учебна 2022-2023 г.

Анотация

Специалност „История“ в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ се основава на българските образователни традиции, свързани с качествено обучение, иновативните изследвания и конкурентните предимства на завършилите в пазара на идеи и продукти. Професионалната подготовка следва основната цел на ПУ, която е свързана с утвърждаването на Университета като водеща българска образователна, изследователска и културна институция с европейско лице и модерна инфраструктура. При осъществяването на тази цел се използват съвременни подходи, иновативни решения и европейски стандарти при обучението; въвеждат се информационни и комуникационни технологии за постигане на по-висока ефективност на подготовката на студентите; интегриране на преподаване, обучение и изследвания.

Организацията на обучението е съобразено с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“, публикувана в ДВ, бр. 76/06.08.2002 г., Наредба № 21 от 30.IX.2004 г. на МОН за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища и Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, обнародвана в ДВ, бр. 89/11.11.2016 г. (изм. и доп. ДВ, бр.10/5.02.2021 г.).

Четиригодишното обучение включва основни исторически дисциплини в три тематични направления: Българска история, Балканска история и Обща (световна) история. Сред основополагащите дисциплини при формирането на бъдещите историци са: История на България, История на Стария свят, Тракология, Археология, Средновековна обща история, История на Византия, Нова и Съвременна история, История на Русия, История на Османската империя, Историография, Архивистика и Музеология. В учебния план са предвидени и избираеми дисциплини, които дават възможност на студентите да задълбочат знанията си по интересувачи ги исторически проблеми. Предлагат се и няколко факултативни дисциплини, които осигуряват свободен избор по теми и въпроси от различни научни области, с акцент върху практическата подготовка на бъдещите специалисти историци. Изучават се и блок от педагогически дисциплини, които дават право на студентите да получат квалификация „учител по история“.

Завършилите бакалавърската степен на специалността „История“ имат възможност да продължат обучението си в магистърска степен и да работят в

сферата на музеите, архивите и културните институции в страната. Професионалната квалификация „учител“ им дава възможност да се реализират като учители по история.

На студентите е осигурен пълен достъп до информационни източници относно предлаганото обучение и възможностите за следващо развитие.

Специфични изисквания за прием

Приемът се осъществява на базата на:

- **ушесторена оценка** от организирания от Университета **кандидатстудентски изпит** по История на България или Български език, или Английски език, или Немски език, или Френски език, или Испански език;
- или **ушесторена оценка от държавен зрелостен изпит** по История и цивилизации или Български език и литература, или Английски език, или Немски език, или Френски език, или Испански език, или Италиански език, или Руски език, или География и икономика, или Философия, или Предприемачество;
- или **ушесторена оценка от олимпиади** или национални и регионални състезания, признавани от ФИФ при ПУ, по История и цивилизации или Български език и литература, или Английски език, или Немски език, или Френски език, или Испански език, или Италиански език, или Руски език, или Философия, или Гражданско образование.

Ред за признаване на предходно обучение

Стандартен административен ред, регламентиран от ПУ.

Квалификационни изисквания и правила за квалификация

За придобиване на квалификацията са необходими 250 кредита, от тях 186 кредита от задължителните дисциплини, 54 кредита от избираемите и факултативните дисциплини и 10 кредита за държавни изпити.

Профил на специалността

Обучението в специалност „История“ се състои от два компонента:

- Модул „А“ – Задължителни дисциплини;
- Модул „Б“ – Избираеми и факултативни дисциплини;

Модул „А“ е базов за обучението в специалността и включва 34 дисциплини (2355 часа, от които 1290 часа лекции, 705 часа семинари, 330 часа практикуми и 30 часа хоспитиране), които са задължителни за всички студенти. Дисциплините се изучават през целия период от обучението и носят 186 кредита.

- Тук се акцентира върху придобиване на фундаментална широкопрофилна подготовка, в съответствие с държавните изисквания, чрез включване на задължителни дисциплини, чието изучаване дава основни познания върху историческите процеси в българските земи, Югоизточна Европа и света през различните епохи.
- Тук са предвидени набор от педагогически и методически дисциплини (задължителни и практически), които дават възможност на студентите

да придобият необходимите знания и умения за квалификация „учител по история“.

Модул „Б“ включва 18 дисциплини (540 часа, от които 450 часа лекции и 90 часа семинари), които са избираеми за всички студенти в рамките на специалност „История“. Дисциплините са разположени пропорционално, през целия курс на четиригодишното обучение, и носят 54 кредита.

- Тук се надгражда над необходимите основни умения на студентите, свързани с представата и анализа за целостта и комплектността на историческия процес с неговите разнообразни прояви в българското общество, Европа и останалия свят през всички основни епохи. Акцентира се на специфични педагогически, методически и частнодидактически проблеми. Този блок гарантира и запазването на по-широкия кръгзор на обучението.

Основни резултати от обучението

Завършилите специалност „История“ придобиват следните знания, умения и компетентности:

Знания:

- владеят основния терминологичен и категориален апарат на историческата наука;
- притежават и демонстрират знания и разбиране на материята в областта на националната, балканската и световната история през различните епохи;
- притежават знания от областта на историята и историческите науки с акцент върху националните, балканските и европейските измерения;
- притежават знания от областта на историческите науки, кореспондиращи със съвременните достижения в музеологията, архивистиката, археологията и историографията;
- притежават професионално-педагогическа подготовка на „учител по история“ и конкретни знания за преподаване, за взаимоотношения с учениците, за взаимоотношения с другите педагогически специалисти, за ролята на учителя като лидер в класната стая, за работа с родителите и семейната общност, за възпитателна работа, за работа в мултикултурна и приобщаваща училищна среда;
- притежават необходимите знания да продължат обучението си в по-висока степен, в съответствие със съвременните насоки и изисквания на науката;

Умения и компетентности:

- притежават уменията да събират, синтезират и анализират данните от историческите извори и да ги интерпретират в общ исторически план;
- притежават умения за идентифициране и използване на историческите извори при формулиране на отговори на конкретно дефинирани абстрактни и реални проблеми;
- подготвени са да разбират, анализират и излагат в подходяща форма ретроспективната документна информация;

- подготвени са за разбиране на икономическите, социалните, политическите и културните условия за развитието на цивилизациите, обществата и културите, изследвани от историята;
- притежават умения за използване на съвременни методи и подходи за теренно изучаване и опазване на историческото културно наследство и неговото съхраняване и представяне в музеи;
- притежават компетентности, свързани с професионално-педагогическата подготовка на "учителя по история" в областта на дидактиката, методиката на обучението и прилагането на информационни и комуникационни технологии в обучението;
- притежават компетентности по учебни дисциплини, в които се овладяват знания, развиват се умения и отношения, насочени към ефективно взаимодействие с учениците;
- притежават компетентности по учебни дисциплини, насочени към постигане на ефективност във взаимоотношенията между учителите и други педагогически специалисти за постигане както целите на обучението, така и на цели, свързани с личностното развитие на учениците;
- притежават компетентности по учебни дисциплини, в които се усвояват знания, развиват се умения и отношения за ролята на учителя като лидер в класната стая в активно сътрудничество с учениците;
- притежават компетентности по учебни дисциплини, в които се усвояват знания, развиват се умения и отношения за ефективно взаимодействие с родителите и други представители на семейната общност;
- притежават компетентности, свързани с професионално-педагогическата подготовка на "учителя по история" в областта на теорията и методиката на възпитанието; в областта на приобщаващото, интеркултурното и гражданското образование.

Професионален профил на завършилите

Студентите, които се дипломират успешно, могат да се реализират като: уредници, специалисти и музейни педагози в национални, регионални и общински музеи и музейни сбирки с различен профил; специалисти във ведомствените архиви и областните дирекции на архивите; учители в основните и средните училища по учебните дисциплини „История и цивилизации“ и „Гражданско образование“, съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г., за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Придобитите знания и специфични изследователски и комуникативни умения дават стабилна основа за успешна кариера още в сферата на: научните и културните институти, висшето образование, медиите, туризма, обществената администрация (българска и европейска), фондации и неправителствени организации.

Възможности за продължаване на обучението

Завършилите студенти могат да продължат обучението си в магистърски програми към професионално направление „История и археология“, а също и в

специалности и допълнителни квалификации и от други направления, ако това е посочено в техните изисквания за прием.

Диаграма на структурата на курсовете с кредити

Легенда:

Аудиторни часове в семестъра: **АО** – общ брой, от тях **Л** – за лекции; **С**– за семинарни (упражнения); **ЛБ** – за лабораторни упражнения (практикуми).

Извънаудиторни часове в семестъра: **ИО** – общ брой, от тях: **Сп** – за самостоятелна работа/подготовка и др.

К – ECTS кредити; **Фo** – форма на оценяване (*И* – изпит; *ТО* – текуща оценка; *З* – заверка; *П* – продължава следващ семестър).

№	ECTS код	Учебна дисциплина	Аудиторни					Извън-аудиторни			Общо	К	Фо
			АО	Л	С	Лб	Х	ИО	Сп	---			
1-ви семестър													
1		Увод в историческото познание	45	30	15	-	-	105	105	-	150	5	И
2		История на Стария свят – I част	60	30	30	-	-	150	150	-	210	7	И
3		Археология – I част	45	30	15	-	-	105	105	-	150	5	И
4		История на религиите	75	60	15	-	-	135	135	-	210	7	И
5		Българска етнология	30	30	-	-	-	90	90	-	120	4	И
6		Спорт	30	-	-	30	-	30	30	-	60	2	ТО
Общо за 1-ви семестър			285	180	75	30	0	615	615	0	900	30	
2-ри семестър													
1		История на Стария свят – II част	45	30	15	-	-	45	45	-	90	3	И
2		Тракология	60	30	30	-	-	90	90	-	150	5	И
3		История на България (Средновековие) – I част	75	45	30	-	-	75	75	-	150	5	И
4		Археология – II част (+Учебна екскурзия “Стари български столици”)	45	30	15	-	-	45	45	-	90	3	И
5		Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	30	15	15	-	-	60	60	-	90	3	ТО
6		Избираема дисциплина 1	30	30	-	-	-	60	60	-	90	3	И
7		Факултативна дисциплина 1	30	30	-	-	-	60	60	-	90	3	И
8		Спорт	30	-	-	30	-	30	30	-	60	2	ТО
9		Лятна практика 1 (археологическа)	30	-	-	30	-	60	60	-	90	3	ТО
Общо за 2-ри семестър			375	210	105	60	0	525	525	0	900	30	
Общо за I-ва година			660	390	180	90	0	1140	1140	0	1800	60	
3-ти семестър													

1		История на България (Средновековие) – II част	60	30	30	-	-	60	60	-	120	4	И
2		Средновековна обща история – I част	60	30	30	-	-	60	60	-	120	4	И
3		История на Византия	75	45	30	-	-	105	105	-	180	6	И
4		Архивистика	45	30	15	-	-	75	75	-	120	4	ТО
5		Психология	60	30	30	-	-	60	60	-	120	4	И
6		Избираема дисциплина 2	30	30	-	-	-	60	60	-	90	3	И
7		Факултативна дисциплина 2	30	30	-	-	-	60	60	-	90	3	И
8		Спорт	30	-	-	30	-	30	30	-	60	2	ТО
Общо за 3-ти семестър			390	225	135	30	0	510	510	0	900	30	
4-ти семестър													
1		История на България (XV-XVII в.)	75	45	30	-	-	75	75	-	150	5	И
2		Средновековна обща история – II част	45	30	15	-	-	45	45	-	90	3	И
3		История на Русия (IX-XX в.)	60	45	15	-	-	90	90	-	150	5	И
4		Средновековна история на Балканския полуостров	30	30	-	-	-	60	60	-	90	3	И
5		Музеология	45	30	15	-	-	45	45	-	90	3	ТО
6		Избираема дисциплина 3	30	30	-	-	-	60	60	-	90	3	И
7		Избираема дисциплина 4	30	30	-	-	-	60	60	-	90	3	И
8		Спорт	30	-	-	30	-	30	30	-	60	2	ТО
9		Лятна практика 2 (в архив или музей)	30	-	-	30	-	60	60	-	90	3	ТО
Общо за 4-ти семестър			375	240	75	60	-	525	525	0	900	30	
Общо за II-ра година			765	465	210	90	-	1035	1035	0	1800	60	
5-ти семестър													
1		История на България (Възраждане)	90	60	30	-	-	120	120	-	210	7	И
2		Нова обща история – I част	60	30	30	-	-	60	60	-	120	4	И
3		История на Османската империя	45	30	15	-	-	75	75	-	120	4	И
4		История на балканските народи (XV-XX в.) – I част	45	30	15	-	-	75	75	-	120	4	И
5		Историография	45	30	15	-	-	75	75	-	120	4	И
6		Педагогика	60	30	30	-	-	60	60	-	120	4	И
7		Факултативна дисциплина 3	30	-	30	-	-	60	60	-	90	3	ТО
Общо за 5-ти семестър			375	210	165	0	0	525	525	0	900	30	
6-ти семестър													
1		История на България (1878-1944 г.) – I част	75	45	30	-	-	75	75	-	150	5	И
2		Нова обща история – II част	45	30	15	-	-	75	75	-	120	4	И

3		История на балканските народи (XV-XX в.) – II част	45	30	15	-	-	75	75	-	120	4	И
4		Методика на обучението по история	90	60	30	-	-	90	90	-	180	6	И
5		Хоспитиране	30	-	-	-	30	30	30	-	60	2	ТО
6		Избираема дисциплина 5	30	30	-	-	-	60	60	-	90	3	И
7		Избираема дисциплина 6	30	30	-	-	-	60	60	-	90	3	И
8		Факултативна дисциплина 4	30	-	30	-	-	60	60	-	90	3	ТО
Общо за 6-ти семестър			375	225	120	0	30	525	525	0	900	30	
Общо за III-та година			750	435	285	0	30	1050	1050	0	1800	60	
7-ми семестър													
1		История на България (1878-1944 г.) – II част	60	30	30	-	-	60	60	-	120	4	И
2		Съвременна обща история – I част	45	30	15	-	-	45	45	-	90	3	ТО
3		Компетентностен подход и иновации в образованието	45	30	15	-	-	75	75	-	120	4	ТО
4		Приобщаващо образование	30	30	-	-	-	60	60	-	90	3	И
5		Текуща педагогическа практика	60	-	-	60	-	60	60	-	120	4	ТО
6		Избираема дисциплина 7	30	30	-	-	-	60	60	-	90	3	И
7		Избираема дисциплина 8	30	30	-	-	-	60	60	-	90	3	И
8		Избираема дисциплина 9 (квалификация „учител“ – 1 група)	30	30	-	-	-	60	60	-	90	3	И
9		Избираема дисциплина 10 (квалификация „учител“ – 2 група)	30	30	-	-	-	60	60	-	90	3	И
Общо за 7-ми семестър			360	240	60	60	0	540	540	0	900	30	
8-ми семестър													
1		Съвременна обща история – II част	60	30	30	-	-	90	90	-	150	5	И
2		Съвременна българска история	90	60	30	-	-	90	90	-	180	6	И
3		Стажантска практика	90	-	-	90	-	120	120	-	210	7	ТО
4		Избираема дисциплина 11	30	30	-	-	-	60	60	-	90	3	И
5		Избираема дисциплина 12 (квалификация „учител“ – 1 група)	30	30	-	-	-	60	60	-	90	3	И
6		Избираема дисциплина 13 (квалификация „учител“ – 2 група)	30	30	-	-	-	60	60	-	90	3	И
7		Факултативна дисциплина 5	30	-	30	-	-	60	60	-	90	3	ТО
Общо за 8-ми семестър			360	180	90	90	0	540	540	0	900	30	
Общо за IV-та година			720	420	150	150	0	1080	1080	0	1800	60	

2	Културата на Стария свят									
	Избираема дисциплина 3	30	30	0	0	60	60	90	3	И
1	Държавно-политически модел на Средновековна България									
2	Жената в Средновековна България									
	Избираема дисциплина 4	30	30	0	0	60	60	90	3	И
1	„Жените в пурпур“ – византийските императрици									
2	„La Serenissima“ – „вечната повелителка на морето“. Венецианската република през Средновековието (VII - XV в.)									
	Избираема дисциплина 5	30	30	0	0	60	60	90	3	И
1	Българската държава и традиционните вероизповедания от Освобождението до 1944 г.									
2	Традиционни вероизповедания в България – история и съвременно състояние									
3	Модели и теории на държавността в Европа през XIX век									
	Избираема дисциплина 6	30	30	0	0	60	60	90	3	И
1	Археография									
2	Печатна изворова база на историческата наука									
	Избираема дисциплина 7	30	30	0	0	60	60	90	3	И
1	Проекти за българска автономия през XIX и в началото на XX век									
2	Политическата система в България (1879 – 1944 г.)									
	Избираема дисциплина 8	30	30	0	0	60	60	90	3	И
1	Диктатури и революции през XX век									
2	Кризис в съвременната история									
	Избираема дисциплина 9 („учител“ – 1 група)	30	30	0	0	60	60	90	3	И
1	Гражданско образование									
2	Дигитална компетентност и дигитална креативност									
3	Разработване на уроци за обучение в електронна среда									
	Избираема дисциплина 10 („учител“ – 2 група)	30	30	0	0	60	60	90	3	И
1	Културно-историческото наследство и пейзажът в обучението по история									
2	Иновативни методи в обучението по история									
	Избираема дисциплина 11	30	30	0	0	60	60	90	3	И
1	История на българската политическа емиграция (1944 – 1989 г.)									
2	Жените в политиката на България (1944 – 1989 г.)									
	Избираема дисциплина 12 („учител“ – 1 група)	30	30	0	0	60	60	90	3	И
1	Комуникативни умения в образователна среда									
2	Лидерство в образованието									
3	Управление на образователни институции									
	Избираема дисциплина 13 („учител“ – 2 група)	30	30	0	0	60	60	90	3	И
1	Обучението по религия в учебното съдържание по история									

