

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА НА МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА**  
**„СОЦИОАНАЛИЗА И МЕЖДУЧОВЕШКИ ОТНОШЕНИЯ”**  
**(специалисти)**

**ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР”**

**С ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: „СОЦИОЛОГ (СОЦИОЛОГ –**  
**СОЦИОАНАЛИТИК)”**

**1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящата квалификационна характеристика определя знанията, уменията, компетенциите и възможностите за професионална реализация на студентите, завършили специалност **„СОЦИОАНАЛИЗА И МЕЖДУЧОВЕШКИ ОТНОШЕНИЯ“** (специалисти) за ОКС „магистър“ с професионална квалификация „социолог (социолог - социоаналитик)“.

*Срок на обучение:* една година (два семестъра)

*Форма на обучение:* редовна

*Общ хорариум:* 2250 часа и 75 ECTS кредита.

*Обект на професионалната дейност:* в държавни, общински и частни институции, в системата на образованието, културата, публичната администрация, медиите, рекламата, маркетинга и връзките с обществеността, в неправителствени организации, социални и здравни структури, както и в икономическата и политическата сфера, в местното самоуправление и други звена.

*Аспекти на дейността:* изследователски, експертни, аналитично-диагностични, образователни и консултативни.

**2. ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ**

Завършилите получават образователно-квалификационна степен „магистър“ с професионална квалификация **„СОЦИОЛОГ (социолог – социоаналитик)”**. Магистърската програма **„СОЦИОАНАЛИЗА И МЕЖДУЧОВЕШКИ ОТНОШЕНИЯ“** подготвя специалисти в областта на социоанализата като форма на *консултативна, диагностична и терапевтична социология*, която предоставя центрирана върху личността социологическа експертиза и провеждане на практически интервенции с цел оптимизиране на човешките отношения и подпомагане на индивиди, общности и институции в уязвима среда. Тя работи в тясно сътрудничество с мрежа от експерти, включително и от т.нар. помагачи професии–(психотерапевти, психиатри, социални работници, юристи, философски антрополози) и предлага ориентирана към личността и междуличностните отношения социоаналитична експертиза.

Завършилите програмата предоставят центрирана върху личността социологическа експертиза и провеждат практически интервенции с цел оптимизиране

на човешките отношения и подпомагане на индивиди, общности и институции в уязвима среда на няколко нива:

- 1) *На институционално ниво* могат да я прилагат във всички институции, предлагащи социални и медицински услуги, в сферата на образованието и преквалификацията, в поправителните институции, органите на сигурността, отбраната и институциите, занимаващи се с имиграция, емиграция и бежански проблеми, в социални звена на Църквата, в неправителствени организации, центрове за личностно развитие, както и в корпорации, занимаващи се с рискови инвестиции;
- 2) *На индивидуално ниво* могат да консултират относно новите практики на тялото (асистирана репродукция, трансплантации, асистирана грижа); да подпомагат разрешаване на възрастови проблеми (деца в риск, избор на образование и професия, семейно планиране и родителско съжителство, проблеми на старостта и смъртта); да работят за преодоляване на травми в междучовешките отношения (между поколения, полове, общности) и да подпомагат интегрирането в нови общности и форми на всекидневен живот (в резултат от бежански кризи, войни, пандемии и др. извънредни ситуации), да съдействат за адаптацията в новите, неолиберални форми на труд и професионална заетост, включително и в т.нар. „свободни професии“; да подпомагат справянето със самотата, маргинализацията и зависимостите, както и да предлагат асистиране в ситуации на вземане на решения и подготовка на жизнени проекти;
- 3) *На експертно ниво* могат да сътрудничат с други експерти (социални работници, лекари, психотерапевти, адвокати, юристи), като им предоставят социоаналитична експертиза; да предоставят експертно знание за социалните ефекти на съвременното здравеопазване, съчетаващо здравните грижи с биотехнологии, хигиенни практики, статистика, капитал, политики на управление на раждаемостта, смъртността, заболяемостта, продължителността на живота и други показатели за жизнеността на едно национално, локално или социално детерминирано население.

### 3. ТЕОРЕТИЧНИ ЗНАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКИ УМЕНИЯ

По време на обучението студентите придобиват:

- *фундаментални знания* по социоанализа на наследяването и самонаследяването, психоанализата, феноменологическата психопатология, екзистенциалната социоанализа, философската антропология, биоправото;
- *задълбочена методологическа подготовка* по социоанализа, модален анализ, неklasическа рационалност, теория на практическата логика;
- *интердисциплинарни и критически компетентности* в граничните на социоанализата области „демографията“ и „антропология на религията“;
- както теоретични, така и практически умения („методологични микроскопи“) за изследване и анализ на (конфигурирането и прекофигурирането) на всекидневното мислене на действащите агенти;
- *способности* за работа в интердисциплинарни екипи;
- *умения за изследване и анализ* на екзистенциалната ситуация на човека в социоаналитичен ключ; телесните практики, включително и в специфичния исторически, идеологически и всекидневен контекст на социализма и пост-социализма;

- *практически умения* за провеждане на социоаналитически сесии върху конкретни случаи и практически, афективни и дискурсивни взаимодействия..

#### 4. ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

След завършване на базовия модул „*Теория и методи*” студентите ще:

- притежават и демонстрират базисни теоретични знания по психоанализа, феноменологическа психопатология, философска антропология и екзистенциална социоанализа, биоправо;
- са овладели методите на социоанализата и техники за конкретните им приложения в патогенни социални контексти

След завършване на специализирания модул „*От теория към емпирия*” студентите ще могат:

- да прилагат придобитите теоретични знания за социоаналитическо формулиране на проблеми в междучовешките отношения;
- да диагностицират патогенни контексти на всекидневен живот и форми на социално страдание, както и да прилагат набор от методи за тяхното реконструиране, протоколиране и обработване на събрания материал.

След завършване на модула „*Практики*” студентите ще могат:

- да провеждат социоаналитически сесии с анализираните лица, основани на професионална компетентност и добросъвестност;
- да прилагат техниките на секвенциалния и категориалния анализ като основни методи за анализ на всекидневния език.
- да изготвят социоаналитична диагностика и експозиция на проблема в конкретен случай, която ще подпомогне анализираните лица в стратегиите на рефлексивния им хабитус за овладяване на кризисни ситуации, провокирани от биографични преходи;
- да извършват социоаналитически контрол на интерпретациите в други професионални практики, в които се работи на не/клиничен принцип, както и да предлагат практически оптимизации.