



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
"ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

България 4000 гр. Пловдив ул. "ЦарАсен" № 24; Централa: (032) 261 261  
Ректор: (032) 631 449 факс (032) 628 390 e-mail: rector@uni-plovdiv.bg

---

ФИЛОСОФСКО - ИСТОРИЧЕСКИ ФА -  
КУЛТЕТ

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Декан:  
(доц. д-р Стойка Пенкова)

Ректор:  
(проф. д-р Румен Младенов)

**УЧЕБЕН ПЛАН**

на специалност

„Европейски изследвания, програми и проекти“

редовно обучение

образователно-квалификационна степен „бакалавър“

Учебният план влиза в сила от учебната 2025/2026 година за випуск 2024 и 2025 г.

|                                      |                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Факултет                             | <b>Философско-исторически</b>                            |
| Професионално направление            | <b>3.1 Социология, антропология и науки за културата</b> |
| Специалност                          | <b>„Европейски изследвания, програми и проекти</b>       |
| Образователно-квалификационна степен | <b>бакалавър</b>                                         |
| Професионална квалификация           | <b>Експерт по европейски изследвания, социолог</b>       |
| Форма на обучение                    | <b>редовно</b>                                           |
| Продължителност на обучението        | <b>4 години; 8 семестъра</b>                             |
| Утвърден с протокол на АС            | <b>Протокол №22/22.05.2025 г.</b>                        |
| Приет с протокол на ФС               | <b>Протокол №204/12.05.2025 г.</b>                       |
| Влиза в сила от:                     | <b>2025/2026 година</b>                                  |

#### Анотация

Бакалавърска програма по *Европейски изследвания, програми и проекти* от професионално направление 3.1.Социология, антропология и науки за културата е наследник на програмата по *Европеистика*, предлагана в Пловдивски университет в периода 2017-2021 г. и представлява интердисциплинарна бакалавърска програма. Тя е изготвена съобразно опита и традициите на утвърдените в тази област западни университети, развития капацитет на преподавателите от Философско-исторически факултет и „пловдивската школа“ в хуманитаристиката и социалните изследвания, както и в резултат от работата на изследователите от „Център за високи постижения Жан Моне“ към Пловдивски университет.

Мисията на програма *Европейски изследвания, програми и проекти* има за цел да подготви високоспециализирани кадри, отговарящи на съвременните изисквания за управление на институционалната среда в рамките на европейското социо-културно и политическото пространство. Програмата отговоря на острата нужда и недостига на кадри, които задълбочено да познават същността, функциите и ролята на Европейския съюз (с неговите структури и институции), както и „подлежащите“ им научно-технологични, социално-демографски, политически и културни основи, в съчетание с практически умения за анализ и управление на конкретни управленски политики и програми.

Специалност *Европейски изследвания, програми и проекти* е иновативен образователен продукт, който предлага задълбочено, широкообхватно и комплексно изучаване на Европейската цивилизация, надхвърлящо тяснополитическото представяне на Европа като политически съюз (ЕС). Наред с политологичните аспекти, програмата акцентира върху културно-исторически, социологически, правен, техно-икономически и философски разрез на процесите в Европа като сложен конгломерат от разнообразни национални идентичности и исторически процеси, взаимоповлияли се през столетията, които се анализират и изучават поливалентно, за да бъдат разбрани.

Идейно учебният план на програмата предлага цялостен комплекс от нормативни, критически и прагматични подходи за разбирането и изграждането на Европа като цивилизация и „духовна форма“, а днес – като социално-политически и икономически междудържавен съюз. Програмата предлага базови знания в няколко условно отделени, но логически взаимосвързани и обосновани от предмета на програмата, специфичния концептуален фокус на идейно-учебния план и от квалификационната характеристика модула: Европейско цивилизационно пространство; Право, демокрация и гражданско участие (в т.ч. политическата форма и институционална структура на ЕС), Наука и технологии (в т.ч. енергийни и климатични политики), иновации и предприемачество (в т.ч. социално и академично предприемачество и технологичен трансфер); Труд, социална и младежка политика; Изследователски методи и дигитални технологии; Администрация и управление на европейски програми и проекти. Придобитите знания и умения се обединяват и инструментализират в приложната част на програмата, която изгражда компетенции за управление и реализацията на финансирани от ЕС програми и проекти в различни области. Този комплекс гарантира специализирано аналитично познаване на предмета и областта на Европейските изследвания и осигурява значително

издигане на нивото на квалификация и специализация на кадрите, подготвяйки ги за успешна кариера в административния държавен и интернационален институционален апарат, политическите партии, индустриите от публичния и частния сектор, образователните, научни и културни институти, гражданските структури, медиите.

Завършилите програмата ще имат предимство за професионална реализация в държавните органи, осигуряващи европейските приоритети на България, в политическата система на страната, в европейските институции и администрация, в български и международни/европейски бизнес-организации, политическата журналистика, в мозъчни тръстове, неправителствени и граждански организации и научни и образователни институти.

Бакалавърска програма *Европейски изследвания, програми и проекти* се администрира от катедра „Приложна и институционална социология” към Философско-исторически факултет. Ръководител на програмата е доц. д-р Тихомир Митев; 032 261 491. За документи и записване: Недялка Чиликова, инспектор – 032/ 261 358, ул. „Цар Асен” 24, 4000 гр. Пловдив.

#### **Специфични изисквания за достъп (прием)**

Бакалавърската програма по *Европейски изследвания, програми и проекти* е достъпна за широк кръг кандидат-студенти, завършили средно образование и имащи интерес към социалните, хуманитарните, стопанските и правните науки – от класическите, профилирани и професионални гимназии, които са издържали държавните зрелостни изпити (ДЗИ). Приемът е по бал, формиран както на основа на оценките от дипломата и ДЗИ, така и чрез кандидатстудентски изпит.

#### **Балообразуване:**

6xИ

#### **Балообразуващи оценки:**

И: КСИ (История на България или Математика, или Английски език, или Немски език, или Френски език, или Испански език, или Български език)

или

ДЗИ: (Български език и литература или Философия/Философски цикъл, или чужд език, или География и икономика, или История и цивилизации, или Математика, или Предприемачество)

или

ДЗИ за придобиване на професионална квалификация за специалност код 3450212 „Предприемачество и мениджмънт“ от професионално направление 345 Администрация и управление

или

СЧЕ (Английски език или Немски език, или Френски език, или Испански език, или Италиански език, или Руски език),

или

ОС (Философия или Гражданско образование, или География и икономика, или Математика, или Български език и литература, или История и цивилизации)

#### **ЛЕГЕНДА**

**Р** – редовно обучение; **З** – задочно обучение;

**И1, И2, И3** – изпити;

**КСИ** – кандидатстудентски изпит;

**ДЗИ, ДЗИ1, ДЗИ2** – държавни зрелостни изпити, положени:

- в периода от 2008 г. до 2021 г., включително;
- през 2022 г. като задължителни или допълнителни.

**О** – оценки от:

- дипломата за средно образование от задължителната подготовка – за дипломи, издадени в периода от 2008 г. до 2021 г., включително;
- дипломата за средно образование – за завършващите средно образование през 2022 г., а при липса – от удостоверение за завършен първи гимназиален етап на средното образование.

**СО** – общ успех от дипломата за средно образование;

**СЧЕ** – сертификати за владение на чужд език, които се признават за КСИ по приравнителна скала за съответния език, обявена в кандидатстудентския справочник, и са с валидни срокове към годината на кандидатстване.

**ОС** – оценки от олимпиади или състезания (международни, национални, регионални, университетски) по предмет, съответстващ на конкурсен изпит в ПУ и признавани от факултетите за резултат от кандидатстудентски изпит. Правата се ползват от лица, завършващи средно образование в годината, в която се провеждат олимпиадата или състезанието.

**\* Забележки:**

1. В балообразуването оценките от всички ДЗИ участват с **еднакъв коефициент** с изключение на маркираните със \* в Приложение №1.
2. Когато в дипломата за средно образование са вписани две оценки от ДЗИ по балообразуващи предмети, при образуването на бала се зачита оценката, формираща по-висок състезателен бал за съответната специалност.
3. В случай че кандидатстващите с оценки от ДЗИ положат и съответните конкурсни изпити, при образуването на бала се зачита оценката, формираща по-висок състезателен бал за съответната специалност.
4. При успешно полагане на повече от един алтернативен за дадена специалност кандидатстудентски изпит, в балообразуването участва най-високата оценка.
5. Когато за дадена специалност са посочени повече от един варианти за образуване на състезателния бал, класирането се извършва въз основа на варианта, формиращ най-висок бал.
6. При липса на оценка от ДЗИ по български език и литература в дипломата за средно образование (дипломи, издадени преди 2008 г.), която участва в образуването на състезателния бал за дадена специалност, за балообразуваща се счита оценката от зрелостния изпит по български език и литература или от зрелостния изпит по общообразователна подготовка, ориентиран към проверка на компетентностите по български език и литература.
7. Когато в дипломата за средно образование са вписани две оценки по балообразуващ учебен предмет, като едната от тях е от държавен зрелостен изпит, а другата - от курса на обучение, за балообразуваща оценка се счита оценката от държавния зрелостен изпит.
8. Когато в образуването на състезателния бал участва оценката по учебния предмет български език и литература, но в дипломата за средно образование на лицето не е вписана такава, вместо нея за балообразуваща може да бъде взета оценката от успешно положен тест по български език, одитиран от европейска езикова организация – партньор на Съвета на Европа. Минималното ниво на теста не може да е по-ниско от B2. Оценката от успешно положения тест се приравнява към „отличен“ (6,00) и не може да замества оценката от държавен зрелостен изпит, ако тя участва в образуването на състезателния бал.

|                                                |
|------------------------------------------------|
| <b>Ред за признаване на предходно обучение</b> |
|------------------------------------------------|

Признаването на взети изпити в рамките на предходно университетско обучение става след представяне на заверена от съответния ВУЗ учебна програма по съответната дисциплина, еквивалентна на включените в учебния план на бакалавърската програма по *Европейски*

изследвания, програми и проекти. Решението за признаване се взема на Катедрен съвет.

### Квалификационни изисквания и правила за квалификация

С бакалавърска степен в специалността *Европейски изследвания, програми и проекти* се придобива широкопрофилна фундаментална подготовка и квалификация за реализацията на дипломираните в широк спектър професионални ниши като експерти (изследователи, аналитични специалисти, експерти и сътрудници). Завършилите специалността притежават солидни теоретични знания и практически умения и компетенции за осъществяване на самостоятелна професионална работа и работа в екип в сферата на дейности с аналитичен, експертно-консултативен, специализиран и изследователски характер. Те се реализират в националната и местна институционална структура на България, в институциите на ЕС, в отделите на национални и международни компании, в неправителствените и граждански организации и консултантски фирми, реализиращи програми и проекти на ЕС. в сферите на образованието, науката, културата, медиите и политиката.

За придобиване на квалификацията бакалавър „социолог, експерт програми и проекти“ са необходими минимум 240 кредита, от тях 202 кредита от задължителни дисциплини, минимум 20 кредита от избираеми, 8 кредита от факултативни дисциплини и 10 кредита от положен държавен изпит или защитена на дипломна работа.

### Профил на програмата (специалността)

Бакалавърска програма *Европейски изследвания, програми и проекти* в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ се осъществява в професионално направление 3.1. Социология, антропология и науки за културата. Интердисциплинарна по своя характер, тя е вярна на утвърдените традиции в *European Studies*, като следвайки своя предмет, предлага диалогичен форум на дисциплини от социалните и хуманитарните науки, политическите, стопанските и правните науки. Изхождайки от разбирането за Европа преди всичко като духовна форма, програмата последователно изгражда комплекс от модули, които обосновават как е възможно Европейското пространство, какво представлява съвременната му социо-културна, правна и политическа структура и какво е мястото му в съвременния глобален свят.

Бакалавърска програма *Европейски изследвания, програми и проекти* в Пловдивски университет (ситуиран в един най древните живи градове на европейската цивилизация) е подчинена на мисията за изграждане на една „прагматична хуманитаристика“, оперираща в конкретна предметна област на съвременното глобално общество – разбирането на характерната европейската субектност с нейните наследства и ресурси, ценности и капитали. Присъщият на *European Studies* хуманитарен профил, тук е приет като необходима основа за разбирането на Европа, който се „инструментализира“ в облика на един, така да се каже, „хуманитаризиран“ (или просветен и просвещенски) социалнонаучен подход с характерния за него мощен изследователски, аналитичен и управленски потенциал, изоставил шестващите технократски политически наративи и стратегии. „Органонът“ на програма *Европейски изследвания, програми и проекти* се изразява в мобилизацията на задълбочената аналитична и критическа мощ на хуманитарните дисциплини и практически ориентираната и ангажирана сила на социалните, стопанските и нормативните подходи в комплексен иновативен учебен план.

Структурата на учебния план е оформена от набор от нормативни, критически и прагматични подходи за разбирането и изграждането на Европа като цивилизация и „духовна форма“, а днес – като социално-политически и икономически междудържавен съюз. Той е аналитично и условно разделен в шест логически взаимосвързани модула, които осигуряват интердисциплинарен подход за разбиране на Европейската цивилизация; специализация в конкретни области и сектори от актуална значимост за ЕС и Европейската общност; емпирични социалнонаучни подходи и методи и изграждане на знания и умения за работа по европейски програми и проекти. Този комплекс гарантира аналитично и специализирано познаване на предмета и областта на Европейските изследвания и осигурява значително издигане на нивото на квалификация и специализация на кадрите, подготвяйки ги за успешна кариера в административния държавен и интернационален институционален апарат, политическите партии, индустриите от публичния и частния сектор, образователните, научни и културни и институти, гражданските структури, медиите.

## Основни резултати от обучението

Бакалавърска програма *Европейски изследвания, програми и проекти* подготвя специалисти, които:

- ще познават историята на възникването и етапите в развитието на европейската цивилизация и интеграционните процеси на европейския континент, включително развитието на отношенията България – ЕС и процеса на присъединяване;
- ще владеят и реализират в практиката знания от различни научни области с интегративен и интердисциплинарен характер, по-конкретно: знания за историята, икономиката, културата и политиката на Европа и нейните региони;
- ще познават структурата на Европейските институции, правната основа на тяхното функциониране и взаимодействието им с националните държави - членове на ЕС;
- ще притежават аналитичен и концептуален потенциал за изследване и управление на актуалните процеси протичащи в ЕС, вкл. основните напрежения и противоречия между страните членки, както и между Съюза и неговите международни партньори;
- ще притежават капацитет за анализ и мониторинг на състоянието и развитието на социалните процеси в ЕС, регионите и националните държави;
- ще имат умения да използват статистически, иконометрически, социално-демографски, и други данни, както и умения за прилагане на базисни методи (в т.ч. компютърните методи за търсене, извличане и обработка на икономическа и социална информация) за тяхната обработка, обобщаване и анализ, необходими за вземане на управленски решения на национално и европейско равнище;
- ще имат умения за изследователска работа по програмите на ЕС – младежки и образователни политики, научни проекти, оперативни програми;
- ще имат умения за професионално взаимодействие и консултиране с различни заинтересовани страни в социално-икономическото, културно и политическо развитие на Европейската общност;
- ще имат умения за посредничество в преодоляването на социални, етнически и религиозни кризи и конфликти, включително работа с етнически и религиозни малцинства, имигранти и бежанци.
- ще извършват научно-изследователска работа върху проблемите на европейската интеграция в икономиката, политико-административната и социалната области; да осъществяват анализи и мониторинг на състоянието и развитието на социалните процеси в ЕС, регионите и националните държави; да умеят професионално да взаимодействат, консултират, посредничат и подпомагат клиенти, да взимат решения, идентифицират и насочват ресурси и възможности за регулиране на отношенията между страните в ЕС в областта на общото икономическо пространство.

## Професионален профил на завършилите с примери

Областите на професионална реализация на студентите са:

- националната институционална структура – специализираните отдели на органите на националната и местната администрация като експерт по европейски програми и политики с умения за осъществяване на изследователска и ръководна работа в екип в институционална среда;
- европейската институционална структура – офисите на европейските институции, разработващи и реализиращи програми и политики в областта на европейската интеграция и международно социално, културно, политическо и икономическо сътрудничество;
- медиите и гражданския сектор – международните отдели на медиите, гражданските, неправителствени неправителствения сектор с фокус върху проблемите и политиките на европейското социално мултикултурно и политическо пространство;
- икономиката – национални и международни фирми и корпорации в отделите, реализиращи проекти по оперативните програми на ЕС;
- образованието, науката и културата – институтите на образованието, науката и културата като изследователи, реализиращи програми и проекти в областта на младежките, образователните и научни политики на ЕС.

## Възможности за продължаване на обучението

Завършилите бакалавърска програма по *Европейски изследвания, програми и проекти* ще могат да продължат образованието си в магистърски програми в страната и чужбина в областта на социалните, стопански и правни науки, и най-вече в професионални направления: социология, антропология и науки за културата; администрация и управление; политически науки, икономика; социални дейности и др.

#### Диаграма на структурата на курсовете с кредити

Легенда:

Аудиторни часове в семестъра: **АО** – общ брой, от тях **Л** – за лекции; **С** – за семинарни (упражнения); **Лб** – за практикуми (лабораторни упражнения) и други часове (**Кл** – за колоквиуми, **Х** – за хоспетиране и пр.).

Извънаудиторни часове в семестъра: **ИО** – общ брой, **Сп** – за самостоятелна работа/подготовка, и др.

**К** – ECTS кредити; **ФИ** – форма на изпитване (със стойности **И** – изпит, **Т** – текуща оценка. **З** – заверка)

| No                           | Код по ECTS | Учебен курс / дисциплина                                              | Аудиторни  |            |            |           |          |          | Извънаудит. |             | Общо        | К         | ФИ |
|------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|-----------|----|
|                              |             |                                                                       | АО         | Л          | С          | Лб        | Кл       | Х        | ИО          | Сп          |             |           |    |
| 1                            | 2           | 3                                                                     | 4          | 5          | 6          | 7         | 8        | 9        | 10          | 11          | 12          | 13        | 14 |
| <b>1-ри семестър</b>         |             |                                                                       |            |            |            |           |          |          |             |             |             |           |    |
| 1                            | 3.1.        | Увод в социологията                                                   | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 0        | 105         | 105         | 150         | 5         | И  |
| 2                            | 3.1.        | Девиантно поведение и социална история в европейски контекст          | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 0        | 105         | 105         | 150         | 5         | И  |
| 3                            | 3.1.        | Новото време в Европа: научни, философски и социални идеи             | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 0        | 135         | 135         | 180         | 6         | И  |
| 4                            | 3.7.        | Държавно управление и администрация                                   | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 0        | 135         | 135         | 180         | 6         | И  |
| 5                            | 3.1.        | История и антропология на религиите                                   | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 0        | 105         | 105         | 150         | 5         | И  |
| 6                            |             | Английски език                                                        | 30         | 0          | 30         | 0         | 0        | 0        | 30          | 30          | 60          | 2         | Т  |
| 7                            |             | Спорт                                                                 | 30         | 0          | 0          | 30        | 0        | 0        | 0           | 0           | 30          | 1         | Т  |
| <b>Общо за 1-ви семестър</b> |             |                                                                       | <b>285</b> | <b>150</b> | <b>105</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>615</b>  | <b>615</b>  | <b>900</b>  | <b>30</b> |    |
| <b>2-ри семестър</b>         |             |                                                                       |            |            |            |           |          |          |             |             |             |           |    |
| 1                            | 3.1.        | История на социологията                                               | 60         | 30         | 30         | 0         | 0        | 0        | 90          | 90          | 150         | 5         | И  |
| 2                            | 3.1.        | Статистически методи в социологията                                   | 90         | 45         | 45         | 0         | 0        | 0        | 120         | 120         | 210         | 7         | И  |
| 3                            | 3.1.        | Демография за социолози                                               | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4         | И  |
| 4                            | 3.1.        | Персонална и национална идентичност в европейското изкуство и култура | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4         | И  |
| 5                            | 3.7.        | Основи на управлението                                                | 60         | 45         | 15         | 0         | 0        | 0        | 150         | 150         | 210         | 7         | И  |
| 6                            |             | Английски език                                                        | 30         | 0          | 30         | 0         | 0        | 0        | 30          | 30          | 60          | 2         | Т  |
| 7                            |             | Спорт                                                                 | 30         | 0          | 0          | 30        | 0        | 0        | 0           | 0           | 30          | 1         | Т  |
| <b>Общо за 2-ри семестър</b> |             |                                                                       | <b>360</b> | <b>180</b> | <b>150</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>540</b>  | <b>540</b>  | <b>900</b>  | <b>30</b> |    |
| <b>Общо за I-ва година</b>   |             |                                                                       | <b>645</b> | <b>330</b> | <b>255</b> | <b>60</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1155</b> | <b>1155</b> | <b>1800</b> | <b>60</b> |    |
| <b>3-ти семестър</b>         |             |                                                                       |            |            |            |           |          |          |             |             |             |           |    |
| 1                            | 3.1.        | Софтуер за статистически анализи                                      | 60         | 0          | 0          | 60        | 0        | 0        | 90          | 90          | 150         | 5         | И  |
| 2                            | 3.1.        | Социология на познанието и (дез)информацията                          | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 0        | 105         | 105         | 150         | 5         | И  |
| 3                            | 3.1.        | Историческа социология на модерните институции                        | 60         | 30         | 30         | 0         | 0        | 0        | 120         | 120         | 180         | 6         | И  |
| 4                            | 3.6.        | Социология на ЕС                                                      | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 0        | 165         | 165         | 210         | 7         | И  |
| 5                            | 3.1.        | Количествени изследвания                                              | 45         | 30         | 15         | 0         | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4         | И  |
| 6                            |             | Английски език                                                        | 30         | 0          | 30         | 0         | 0        | 0        | 30          | 30          | 60          | 2         | Т  |
| 7                            |             | Спорт                                                                 | 30         | 0          | 0          | 30        | 0        | 0        | 0           | 0           | 30          | 1         | Т  |

|                              |      |                                                          |            |            |            |            |          |          |             |             |             |           |   |
|------------------------------|------|----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|
| <b>Общо за 3-ти семестър</b> |      |                                                          | <b>315</b> | <b>120</b> | <b>105</b> | <b>90</b>  |          |          | <b>585</b>  | <b>585</b>  | <b>900</b>  | <b>30</b> |   |
| <b>4-ти семестър</b>         |      |                                                          |            |            |            |            |          |          |             |             |             |           |   |
| 1                            | 3.1. | Социални изследвания на науката и технологиите           | 60         | 30         | 30         | 0          | 0        | 0        | 90          | 90          | 150         | 5         | И |
| 2                            | 3.7. | Местна власт и самоуправление                            | 45         | 30         | 15         | 0          | 0        | 0        | 105         | 105         | 150         | 5         | И |
| 3                            | 3.6. | Качествени методи                                        | 60         | 30         | 30         | 0          | 0        | 0        | 120         | 120         | 180         | 6         | И |
| 4                            | 3.1. | Социология на неравенството и социалната стратификация – | 45         | 30         | 15         | 0          | 0        | 0        | 105         | 105         | 150         | 5         | И |
| 5                            | 3.1. | Основи на правото                                        | 60         | 45         | 15         | 0          | 0        | 0        | 120         | 120         | 180         | 6         | И |
| 6                            |      | Френски език                                             | 30         | 0          | 0          | 30         | 0        | 0        | 30          | 30          | 60          | 2         | Т |
| 7                            |      | Спорт                                                    | 30         | 0          | 0          | 30         | 0        | 0        | 0           | 0           | 30          | 1         | Т |
| <b>Общо за 4-ти семестър</b> |      |                                                          | <b>330</b> | <b>165</b> | <b>105</b> | <b>60</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>570</b>  | <b>570</b>  | <b>900</b>  | <b>30</b> |   |
| <b>Общо за II-ра година</b>  |      |                                                          | <b>690</b> | <b>315</b> | <b>225</b> | <b>150</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1110</b> | <b>1100</b> | <b>1800</b> | <b>60</b> |   |
| <b>5-ти семестър</b>         |      |                                                          |            |            |            |            |          |          |             |             |             |           |   |
| 1                            | 3.1. | Интеркултурна комуникация                                | 45         | 30         | 15         | 0          | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4         | И |
| 2                            | 3.7. | Основи на публичната администрация                       | 60         | 30         | 30         | 0          | 0        | 0        | 90          | 90          | 150         | 5         | И |
| 3                            | 3.1. | Методология на проекти                                   | 45         | 30         | 15         | 0          | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4         | И |
| 4                            | 3.1. | Социология на младежта (Младежка политика на ЕС          | 45         | 30         | 15         | 0          | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4         | И |
| 5                            | 3.1. | Практикум: Образователни и младежки програми и проекти   | 45         | 15         | 30         | 0          | 0        | 0        | 45          | 45          | 90          | 3         | И |
| 6                            | 3.1. | Социология на политиката                                 | 45         | 30         | 15         | 0          | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4         | И |
| 7                            |      | Френски език                                             | 30         | 0          | 0          | 30         | 0        | 0        | 30          | 30          | 60          | 2         | Т |
| 8                            |      | Избираема дисциплина 1                                   | 45         | 30         | 15         | 0          | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4         | И |
| <b>Общо за 5-ти семестър</b> |      |                                                          | <b>360</b> | <b>195</b> | <b>135</b> | <b>30</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>540</b>  | <b>540</b>  | <b>900</b>  | <b>30</b> |   |
| <b>6-ти семестър</b>         |      |                                                          |            |            |            |            |          |          |             |             |             |           |   |
| 1                            | 3.1. | Политики и стратегии на ЕС                               | 45         | 30         | 15         | 0          | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4         | И |
| 2                            | 3.8. | Европейска икономика                                     | 45         | 30         | 15         | 0          | 0        | 0        | 105         | 105         | 150         | 5         | И |
| 3                            | 3.1. | Иновации и предприемачество                              | 45         | 30         | 15         | 0          | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4         | И |
| 4                            | 3.6. | НПО и регионално развитие                                | 45         | 15         | 30         | 0          | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4         | И |
| 5                            | 3.1. | Европейска социална политика                             | 45         | 30         | 15         | 0          | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4         | И |
| 6                            | 3.1. | Практикум: Европейски оперативни програми                | 45         | 15         | 30         | 0          | 0        | 0        | 45          | 45          | 90          | 3         | И |
| 7                            |      | Френски език                                             | 30         | 0          | 0          | 30         | 0        | 0        | 30          | 30          | 60          | 2         | Т |
| 8                            |      | Избираема дисциплина 2                                   | 45         | 30         | 15         | 0          | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4         | И |
| <b>Общо за 6-ти семестър</b> |      |                                                          | <b>345</b> | <b>180</b> | <b>135</b> | <b>30</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>555</b>  | <b>555</b>  | <b>900</b>  | <b>30</b> |   |
| <b>Общо за III-та година</b> |      |                                                          | <b>705</b> | <b>375</b> | <b>270</b> | <b>60</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1095</b> | <b>1095</b> | <b>1800</b> | <b>60</b> |   |
| <b>7-ми семестър</b>         |      |                                                          |            |            |            |            |          |          |             |             |             |           |   |
| 1                            | 3.1. | Геополитическо прогнозиране                              | 45         | 30         | 15         | 0          | 0        | 0        | 105         | 105         | 150         | 5         | И |
| 2                            | 3.1. | Мигрантски и бежански изследвания                        | 60         | 30         | 30         | 0          | 0        | 0        | 90          | 90          | 150         | 5         | И |
| 3                            | 3.1. | Европейска критична инфраструктура                       | 45         | 30         | 15         | 0          | 0        | 0        | 105         | 105         | 150         | 5         | И |
| 4                            | 3.1. | Практикум: Гражданска активност и НПО                    | 45         | 15         | 30         | 0          | 0        | 0        | 45          | 45          | 90          | 3         | И |
| 5                            |      | Избираема дисциплина 3                                   | 45         | 30         | 15         | 0          | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4         | И |
| 6                            |      | Избираема дисциплина 4                                   | 45         | 30         | 15         | 0          | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4         | И |
| 7                            |      | Избираема дисциплина 5                                   | 45         | 30         | 15         | 0          | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4         | И |
| <b>Общо за 7-ми семестър</b> |      |                                                          | <b>330</b> | <b>195</b> | <b>135</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>570</b>  | <b>570</b>  | <b>900</b>  | <b>30</b> |   |
| <b>8-ми семестър</b>         |      |                                                          |            |            |            |            |          |          |             |             |             |           |   |
| 1                            | 3.1  | Право на ЕС                                              | 60         | 45         | 15         | 0          | 0        | 0        | 60          | 60          | 120         | 4         | И |
| 2                            | 3.1. | Трудово право                                            | 45         | 30         | 15         | 0          | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4         | И |



|                                       |      |                                              |             |             |            |            |          |          |             |             |             |            |   |
|---------------------------------------|------|----------------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|------------|---|
| 3                                     | 3.1. | Индустриални отношения                       | 45          | 30          | 15         | 0          | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4          | И |
| 4                                     |      | Факултативна дисциплина 1                    | 45          | 30          | 15         | 0          | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4          | И |
| 5                                     |      | Факултативна дисциплина 2                    | 45          | 30          | 15         | 0          | 0        | 0        | 75          | 75          | 120         | 4          | И |
| 6                                     |      | Държавен изпит или защита на дипломна работа | 0           | 0           | 0          | 0          | 0        | 0        | 300         | 300         | 300         | 10         | И |
| <b>Общо за 8-ми семестър</b>          |      |                                              | <b>240</b>  | <b>165</b>  | <b>75</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>660</b>  | <b>660</b>  | <b>900</b>  | <b>30</b>  |   |
| <b>Общо за IV-та година</b>           |      |                                              | <b>570</b>  | <b>360</b>  | <b>210</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1230</b> | <b>1230</b> | <b>1800</b> | <b>60</b>  |   |
| <b>Общо за целия курс на обучение</b> |      |                                              | <b>2610</b> | <b>1380</b> | <b>960</b> | <b>270</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4590</b> | <b>4590</b> | <b>7200</b> | <b>240</b> |   |

Списъкът с предлаганите курсове по чужд език подлежи на ежегодно актуализиране след решение на ФС.

Списъкът с предлаганите избираеми дисциплини е *Приложение* към учебния план и е неделима негова част. Списъкът може да се актуализира всяка учебна година с решение на ФС.

#### Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки

Изпитите по дисциплините включени в бакалавърската програма по *Европейски изследвания, програми и проекти* са **писмени**. Оценяването става на основата на текущи оценки на писмени работи по време на семестъра (най-малко три), оценка на активността на студента в семинарните занятия и семестриален изпит. Писмените работи са есета, тестове, колоквиуми и курсови работи. Средната от оценките на писмените задания през семестъра се зачита за семестриалният изпит, ако е по-висока от добър (4).

#### Изисквания за завършване

Дипломиране с полагане на държавен изпит или разработване и защита на дипломна работа.

#### Координатор на програмата

доц. д-р Тихомир Митев

[tihomir.n.mitev@uni-plovdiv.bg](mailto:tihomir.n.mitev@uni-plovdiv.bg)

Ръководител на катедра „Приложна и институционална социология“ – кабинет 303, Ректорат на ПУ „Паисий Хилендарски:

032/261-491

## ПРИЛОЖЕНИЕ С ИЗБИРАЕМИ И ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

### Избираеми дисциплини

[illegible]