УТВЪРЖДАВАМ: ……..
Проф. д-р Румен Младенов
Ректор на ПУ „Паисий Хилендарски“

У Ч Е Б Е Н П Л А Н

ДОКТОРСКА ПРОГРАМА: „Медицина, психология и вяра“

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ: редовна

СРОК НА ОБУЧЕНИЕ: 3 г.

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: „доктор“

В СИЛА ЗА ПРИЕМ: учебна 2023/2024 година

Приет на Факултетен съвет с Протокол № 166/11.07.2022 г.
Одобрен от Академичен съвет с Протокол № 32./18.07.2022 г.

Приет на Факултетен съвет с Протокол № 2/16.02.2022 г.
Одобрен от Академичен съвет с Протокол № 2./17.02.2022 г.

ОДОБРЯВАМ: ……..
ДЕКАН
доц. д-р Стойка Пенкова

ДОГОВОР ЗА БФП № BG05M2OP001-2.016-0007

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „Наука и образование за интелигентен растеж“

ПРОГРАМА-ПРЕДЛОЖЕНИЕ

О Б Щ У Ч Е Б Е Н П Л А Н

„ Медицина, психология и вяра “

редовно обучение

образователна и научна степен «Доктор»

Факултет	Философско-исторически факултет
Професионално направление	2.4. Религия и теология
Специалност	2.4. Религия и теология
Образователна и научна степен	Доктор
Форма на обучение	Редовно
Продължителност на обучението	3 години
Утвърден с протокол на АС	№32/18.07.2022
Приет с протокол на ФС	№ 166 от 11.07.2022
Влиза в сила от:	2023 г.

Анотация

Докторска програма „Медицина, психология и вяра“ надгражда магистърските програми на ПУ „Паисий Хилендарски“ и на МУ Пловдив и се явява тяхно естествено продължение.

Обучението се основава на Закона за висшето образование, Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за развитие на академичния състав на ПУ „Паисий Хилендарски“, Правилника за учебната дейност в ПУ „Паисий Хилендарски“ и други университетски правила.

Докторската програма цели подготовката на висококвалифицирани научни кадри със задълбочени познания в областта на теологията и медицината; формиране на изследователи и преподаватели, които компетентно да работят с научноизследователски и образователни проблеми в тясно специализираните научни области. Програмата „Медицина, психология и вяра“ се стреми към високо качество на обучението, в съответствие с националните и европейските стандарти. Учебното съдържание и заложените дейности позволяват широк избор за обучаваните докторанти и голям хронологически и териториален диапазон на изследвания.

Целта на настоящата програма е за запълни една съществена празнина в третото ниво на обучение на българските лекари, да даде нови възможности, съобразно потребностите в двете научни (и практико-приложни) направления.

Придобитата квалификация е в Ниво 8 на Националната квалификационна рамка (НКР) и в Ниво 8, трети цикъл, на Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование (КРЕПВО).

Специфични изисквания за прием

В докторска програма „Медицина, психология и вяра“ могат да се обучават лица с придобита образователно-квалификационна степен "магистър". Приемът се основава на резултатите от изпит по специалността – най-малко “Много добър” и по чужд език – най-малко “Добър”.

Ред за признаване на предходно обучение

Стандартен административен ред, регламентиран в Правилника за учебната дейност на Пловдивския университет и Медицинския университет.

Квалификационни изисквания и правила за квалификация

За придобиване на ОНС „доктор“ е необходимо:

- полагането на предвидените в учебния план изпити и докторантски минимум;
- осъществяването на заложената в учебния план научноизследователска, преподавателска и експертна, и научно-организационна и практическа дейност;
- публична защита на разработен дисертационен труд;
- да са изпълнени съответните минимални национални изисквания за придобиване на ОНС „доктор“.

Кратка характеристика на академичния състав

Преподавателите в докторската програма са хабилитирани лица, на основен трудов договор към обучаващото звено – катедра „Теология“, притежаващи образователна и научна степен „доктор” по съответното направление и научно звание „професор“ или „доцент”. Всеки един от тях е водещ специалист в съответната област, което е предпоставка за осигуряването на научни знания на много добро ниво. Към преподавателския състав са привлечени и преподаватели от катедра по психиатрия и медицинска психология, катедра по фармакология и клинична фармакология, катедра по УНГ болести на МУ – Пловдив. В обучаващото звено е налице равномерно разпределение на обучаемите по научни ръководители в отделните направления по контрол и анализ.

Профил на специалността

Обучението в докторска програма „Медицина, психология и вяра“ се организира в четири модула, които са в пряка връзка с поставените цели и задачи на образователния и изследователския процес за придобиване на ОНС „доктор“. Те са обособени и организирани на основата на методите и средствата за постигане на очакваните резултати, а именно: образователна дейност, научноизследователска дейност, преподавателска и експертна дейност, и научно-организационна и практическа дейност.

Модул А – „Образователна дейност“

Модулът включва две задължителни дисциплини, избираема дисциплина, факултативна дисциплина, докторантски семинар по чужд език и полагане на обобщаващ изпит по специалността (докторантски минимум).

Задължителните дисциплини са основополагащи за методическата и теоретичната подготовка на докторанта. Те правят възможно овладяването на методиката на научните изследвания, понятийния им апарат и теоретичните подходи и инструментариум за представяне и публикуване на постигнатите резултати.

Избираемата дисциплина позволява конкретизирането на теоретичната подготовка на докторанта към по-тясно профилиран дял от научната проблематика. Този подход дава възможност за надграждане на разработвания дисертационен труд и неговото прецизиране с оглед на синтетичния контекст на тясно научния профил на програмата. Предлага се възможност за задълбочаване на научните познания на докторанта по проблемите на медицината и теологията.

Под формата на **факултативна дисциплина**, учебният план предвижда и изучаването на разнородни, но тясно специализирани дисциплини. В зависимост от преобладаващата изворова база по темата на разработваната дисертация и нейната научна основа, докторантът има възможност за още по-задълбочено профилиране на основните идеи, заложени в разработвания труд и тяхното профилирано надграждане. Последното се осъществява чрез тясното сътрудничество на научния ръководител, но отново в контекста на предложената програма. Програмата предлага реален избор за усъвършенстване на познанията и уменията в работата на бъдещите специалисти с различни типове хора (както и с проблемни и специфични звена в тяхната психологическа структура), или пък възможност за теоретично осмисляне на общоисторическите социални процеси и техните частни прояви.

В програмата са предвидени часове за **извънаудиторна работа**, по време на които студентите развиват своите умения за решаване на комплексни проблеми, комплицирани казуси, самостоятелно провеждат малки проучвания, развиват своето научно мислене и практико-приложни умения.

Докторантският семинар по чужд език дава възможност за повишаване на чуждоезиковата подготовка. Това обучение е, по същество, също с факултативен характер, тъй като обучаваният докторант има възможност за напълно свободен избор на древен или съвременен език, който да изучава. Използвайки научно-преподавателския потенциал на ПУ, в рамките на докторската програма е възможно да се предложи обучение по старогръцки език, латински език, старобългарски език, английски език, немски език, френски език, италиански език, руски език, новогръцки език, сърбо-хърватски език, турски език, китайски език, корейски език и други, включително и български език за чужди граждани.

В края на първата година от обучението докторантът полага обобщаващ изпит по специалността (докторантски минимум) по предварително подготвен конспект.

Модул Б – „Научноизследователска дейност“

Научноизследователската дейност на докторанта е в пряка връзка с разработваната дисертация. Тематичният профил на избраната тема трябва да съответства на хибридната специалност и да дава възможности за по-нататъшно надграждане на научно-изследователската дейност на докторанта, както и да подсигурява внедряването на практико-приложни резултати.

Учебният план изисква още през първата година на обучението да се извърши анализ на състоянието на изследванията по темата на дисертацията, който включва изготвяне на библиографска справка и формулиране на целите и задачите. По този начин се изгражда и нова база в хибридната специалност, която чрез прякото участие на докторантите още през първата

година ще бъде изходна основа за по-нататъшното обогатяване на научно-теоретичния профил. В следващите етапи от обучението дейността на докторанта се изразява в изследване (допустимо и чрез участия в научноизследователски екипи по проекти) и представяне на постигнатите резултати. През втората, третата и четвъртата година се включва участие в научен форум (конференция, симпозиум, кръгла маса, четения) и публикуване на статия. Ежегодно се изисква представяне и обсъждане на завършена самостоятелна част от изследването, съответно първа, втора и трета глава. В зависимост от спецификата на дисертацията е възможен и по-голям брой глави или изготвянето на каталози на специфична графична и фотографска документация, която следва да бъде отчетена при научноизследователската дейност в края на обучението. По същество научноизследователската дейност приключва с провеждането на предзащита (вътрешна защита) на завършеното изследване. Предвид практико-приложният профил на специалността, на този етап се дава възможност на докторантите да прилагат на практика резултатите от научно-изследователската си дейност, които след това отчитат като емпирични изследвания и наблюдения с конкретен теоретичен профил.

В подкрепа научноизследователската дейност на докторантите е изготвена електронна библиотека с монографични изследвания, енциклопедични издания, речници, компендиуми на български, английски, руски, гръцки и други езици в областта на вярата, религията, богословието, които общо наброяват 29 321 библиотечни единици.

Модул В – „Преподавателска и експертна дейност“

В съответствие с държавните изисквания за обучение в ОНС „доктор“ учебният план предвижда и ангажирането на докторантите с преподавателска и експертна дейност. Тя присъства в първите три години на обучението. Включва водене на упражнения със студенти, проверка и оценяване на курсови работи и курсови проекти, изготвяне на рецензии на дипломни работи, участие в изпитни комисии или тюториали със студенти.

Модул Г – „Научно-организационна и практическа дейност“

Научно-организационната дейност на докторантите е своеобразно допълнение към научноизследователската дейност. Учебният план предвижда извършването на научно-организационна дейност при научните мероприятия и прояви на катедра „Теология“ и Медицински университет Пловдив – Катедра по психиатрия и медицинска психология, Катедра по фармакология и клинична фармакология, Катедра по УНГ болести. С това се дава възможност на докторантите да развият и усъвършенстват своите организаторски и комуникативни умения при провеждане на научни форуми, подготовка на научни издания, презентация на екипна научна дейност по проект и организиране на летни школи и семинари.

В индивидуалния план на докторанта могат да се включат и практически дейности и стажове в научни, образователни, културни и медицински институции (клиники, отделения, амбулаторни практики) или в европейски университети по програми за обмен или двустранни договори.

Основни резултати от обучението

Завършилите докторската програма „Медицина, психология и вяра“ притежават знания, умения и компетентности, които се определят от Ниво 8 на Националната квалификационна рамка (НКР) и от Ниво 8, трети цикъл, на Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование (КРЕПВО).

В учебния план се съдържат подходи, свързани с както с усвояване на преподавателска, така и на експертна дейност на докторантите. За целта се възлагат специфибни занятия на докторантите, както и участие в екипи за разработване и реализиране на научно-изследователски проекти. Докторантите придобиват трайни умения да решават комплексни

проблеми както в областта на медицината, така и във възникнали ситуации, при които се изиква компетентно богословско мнение или намеса, чрез прилагането или издирването на нови технологични методи и инструменти, както и да оценяват необходимата информация от различни източници.

Във връзка с научния профил на специалността, основни сред тях са:

- могат да извършват задълбочен критичен анализ на разнородни научни изследвания, пряко свързани с двете специалности, да синтезират и анализират специфични проблеми;
- да решават критични проблеми в областта на проучването, но и на практико-приложно ниво във възникнали ситуации, в които се изисква тясно специализирано богословско мнение, но също да подобряват стандартните модели и подходи, да развиват иновативни решения в областта на медицината, като използват богословските знания;
- да мислят иновативно и да владеят рационални методи и средства за предвиждане на промените;
- да усвояват нови качества и умения, вкл. да пишат и представят научни документи както в областта на теологията, така и в областта на медицината;
- предприемчивост, взискателност и интелектуална гъвкавост при научно-изследователски въпроси, както и в практико-приложен план;
- владеят методиката на научните изследвания и си служат със съответния понятиен апарат при формулирането на конкретни тези и анализи;
- могат да извършват сравнителен анализ на синхронни и диахронни процеси и събития от практико-приложната област както на медицината, така и на теологията (православната религия като цяло);
- могат да разработват научно-изследователски и приложни проекти в различни области на назованите спациалности, като по този начин изграждат необходимите компетентности;
- притежават задълбочени теоретични знания за: различни богословски (и религиозни като цяло) проблеми, медицински казуси, клиничната картина (диагностика, лечение) на различни поведенчески отклонения в психичното и физическото здраве на човека (наркоманя, сексуални отклонения, афекти, личностни разстройства, агресия и насилие и др.). Бъдещите специалисти трябва да могат да ги различават, да ги дефинират правилно, както и да свързват аналитично констатирания проблем с широката област на теологията (православната религия). По този начин те правят връзка между духовното и физическото здраве на човека, като се опитват да решават възникналите казуси от този широкоспектърен ъгъл. Този процес позволява разгръщането на нови изследвания в областта както на медицината, така и на теологията с цел по-всеобхватно и задълбочено регистриране на проблемите, както и предложения за тяхното разрешаване;
- притежават умения да комуникират пред разнородна (откъм научен профил, практико-приложни компетентности и чуждоезични умения) аудитория.
- Чрез формирания специфичен научен апарат и овладявана терминология в двете научни области бъдещите специалисти могат да формулират правилна оценка във връзка с поведението и специфичните нужди на хора с различна етническа, културна и религиозна идентичност;
- Да оценяват наличието и влиянието на културални, еволюционни/социобиологични и религиозни фактори върху хора в разнородни ситуации – болнична и извънболнична.
- Да помагат на пациенти с различна етнонационална, културална и религиозна идентичност, използвайки биологични (фармакологични и други), психологични (психотерапевтични и консултативни умения), социокултурални, вкл. религиозно-духовни, методи.

- Умения за провеждане на научни проучвания:
  - търсене, селектиране и анализиране на налична библиографска информация
  - умения за организиране на проучвания, свързани с двете научни области (медицина и теология)
  - умения за провеждане на научни изследвания в медицината и теологията
  - свързани с дефинирането и проблематизирането на основни познания по новите методи за обработка на събрани данни от научни проучвания в областта на теологията и медицината
  - умения за анализ и синтез на получена от научно изследване информация
  - умения за писане на научен текст в тясно специализираната област на теологията (и медицината)
  - презентационни умения, които онагледяват и разширяват практико-приложния профил на придобитото теоретично знание в двете научни области
- Основни познания с фокус върху някои съществуващи проблеми (напр. спазване на човешките права на палиативно болните и техните семейства, права на осъществяващите палиативните грижи, евтаназия и др)
- Добри умения в откриване на ключови настоящи и евентуално възникнали бъдещи проблеми
- Умения за сформиране на екипи и работа в екип, вкл. работа в мултикултурна и многоезична среда
- Основни познания в областта на създаването и въвеждането на здравни политики, в които са включени пациенти с различни проблемни духовни и здрави звена, както и оказване на тясно специализирана помощ и на техните семейства;
- Умения за вземане на решения и разрешаване на комплексни проблеми, регистрирани както в областта на медицината, така и на теологията (по-широк профил към православната религия, предвид практико-приложната приложимост на настоящата програма).

Професионален профил на завършилите

Завършилите докторската програма „Медицина, психология и вяра“ получават образователна и научна степен „доктор“ по 2.4 Религия и теология. С придобитите специфични научни, теоретични и практически познания същите могат да се реализират като висококвалифицирани научни специалисти в областта на хуманитарните науки, като преимущество в този процес има теологията. По този начин се създава нов профил в научната област, който тепърва трябва да бъде организиран както методологически, така и изследователски и кадрово. Към богословския профил трябва да добавим областите, свързани с крос-културалната клинична работа, интердисциплинарната клинична помощ, включваща не само различни медицински специалисти, но и социални работници, свещеници и др. Придобитите познания и комуникативни и организационни умения им дават възможност за академична реализация като университетски преподаватели в областта на хуманитарните науки; да заемат ръководни длъжности в разнородни институции, както и в неправителствени организации; да се реализират като научни специалисти в специализираните научни институти към БАН и др.

Завършилите докторантура по „Медицина, психология и вяра“ притежават умения за:

- разпознаване, дефиниране и прилагане на тясно специализираните знания по теология както в научната област, в която предстои да работят, така и в практико-приложната им сфера и тясно специализирана подготовка;

- провеждане на цялостна, холистична грижа за пациентите и техните семейства, близки, грижещите се за болните и т.н, които имат нужда не само от здравно лечение, но и от духовна подкрепа, от дефиниране на проблемите им от гледна точка и на православната религия. Последното е важно предвид цялостната холистична съвременна оценка за човека, която се изгражда върху взимане предвид потребностите му от гледна точка на възприемането му като психо-физическо същество;
- прилагане на съвременни терапевтични подходи за облекчаване на страданието на пациентите, които включват и духовна грижа към болните;
- сформиране на екипи в зависимост от индивидуалните нужди на всеки пациенти и семейство и работа в екип и включването в тях и на духовни лица при възможност;
- откриване на проблеми, организиране и провеждане на научни проучвания в областта на теологията и на медицината;
- съставяне на обосновани предложения за промяна в здравните политики в областта на медицината, тясно подплатени с акуратна богословска аргуменатция;
- предоставяне на основани на доказателствата научна информация и знание за подобряване качеството на живот на пациентите и техните семейства в интерес на самите тях и обществото като цяло.

Завършилите докторантура по „Медицина, психология и вяра“ притежават следните ключови компетентности:

- Да подобряват физическото и духовното здраве на пациентите, като взимат предвид техните заболяванията в психо-физическата им цялост;
- Да умеят да отговарят на психологическите, социалните и духовните нужди на пациентите
- Да умеят да представят ясно, на достъпен и разбираем език проблемите пред пациента, да прилагат подхода на „зрънцето истина“ във всеки разговор, да го окуражават при вземането на трудни решения, да прилагат щадящ „стъпка по стъпка“ подход при съобщаване на лоши новини
- Да поддържат реалистични надежди и очаквания у пациента и неговите близки
- Да отговарят на предизвикателствата при вземането на клинични и етични решения в медицинските грижи
- Да практикуват цялостна координация на грижите и интердисциплинарна работа в екип всички структури в системата на социалните грижи, здравеопазването, където се предлагат грижи
- Да усъвършенстват междуличностните и комуникативните умения, подходящи за медицински грижи, да осъзнават важността на съпричастието, състраданието, милосърдието при осъществяване им
- Да имат високо самосъзнание и непрекъснато да развиват и усъвършенстват професионалните си умения

Като решават критични проблеми в областта на проучването, те придобиват способност да подобряват стандартните модели и подходи, да развиват иновативни решения;

● да мислят иновативно и да владеят рационални методи и средства за изграждане на научно-изследователската, но и практико-приложната тъкан на тясно профилираната сфера, в която предстои да работят;

● като предприемчивост, взискателност и интелектуална гъвкавост в конкретни ситуцаии, в които се изисква компетентно медицинско, но и богословско мнение;

Конкретни ключови компетентности:

● Самостоятелност и отговорност

Параметрите на учебен план по специалността дава възможност докторантите да работят в динамична и интерактивна среда. Заложените дисциплини позволяват създаването и интерпретирането нови знания чрез собствени изследвания, които помагат за демонстриране на умения за разширяване обхвата на научната област. Обучението е насочено към развиване на способности за оценка постиженията на изследователския труд. Това позволява да се проектира, изпълнява и адаптира съвременен изследователски процес с научна стабилност. Чрез преценка на придобитите до момента знания и умения, докторантите са в състояние да планират необходимостта от разширяване и актуализиране на научната си квалификация.

● Компетентности за учене

Обучението по докторска програма позволява логическо надграждане на знанията и уменията в областта на теологията (респ. по-широк религиозен контекст) и на тясно специализираната медицинска област на докторанта, с цел постигане на качествен резултат при научните изследвания, но и успешното им прилагане в практико-приложната работа на докторанта. Чрез успешно използване на разнообразни информационни източници, докторантите придобиват значително количество знания от най-съвременните научни постижения или от областта на професионалната практика на хибридната специалност. От една страна, обучението стимулира в докторантите усвояването на ключови познания в областта на научните изследвания, а от друга – формира способността им да намират, анализират и обобщават необходимата им информация за постигане на целите, заложени в дисертационния труд.

● Комуникативни и социални компетентности

Обучението в програмата дава възможност на докторантите за изграждане на поведение, което ги подпомага при реализацията им като специалисти в областта на теологията и медицината, с придобита ОНС „Доктор“. След завършване на обучението докторантите ще придобият комуникативни и социални компетентности:

• да проявяват висока лична отговорност и инициативност във възникнали ситуации, в които се изисква компетентното им мнение като богослови, но и медици;

• да притежават способности за генериране на нови знания и прилагане на съвременните достижения в научните области. В това отношение докторската програма трябва да бъде схваната само като начална възможност за по-нататъшното развитие на докторанта, тъй като е разбираемо, че за три годишния период на обучение и многопрофилния медицински научен профил програмата може да подсигури само основополагащи базисни принципи, които предстоят да бъдат надграждани от докторанта предвид спецификата на по-нататъшната му работа;

• пълноценно да общуват както на български, така и на английски език по проблемите от медицинско и богословско естество;

• да изразяват и отстояват собствено професионално мнение във връзка с осъществяваната дейност.

● Професионални компетентности

Параметрите на учебния план на докторантите балансирано развиват тяхната професионална компетентност в двете научни области – Медицина, психология и вяра. По време на обучението си докторантите детайлно разбират техники за научни изследвания и сложни академични проучвания, като представят идеите и заключенията си ясно и ефективно пред специалисти и неспециалисти. Обучаемите притежават способности да продължат изследванията в съответната научна област на все по-сложно равнище и допринасят за развитието на нови техники, идеи или подходи.

Възможности за продължаване на обучението

В постдокторантски програми в областта на теологията, медицината, хуманитарните, социалните, и други.

Диаграма на структурата на курсовете с кредити

Легенда:

Аудиторни часове в семестъра: **АО** – общ брой, от тях **Л** – за лекции; **С**– за семинарни (упражнения); **Лб** – за лабораторни упражнения (практикуми).

Извънаудиторни часове в семестъра: **ИО** – общ брой, от тях: **Сп** – за самостоятелна работа/подготовка и др.

К – ECTS кредити; **Фо** – форма на оценяване (*И* – изпит; *ТО* – текуща оценка; *О* – отчет).

№	ECTS код	Учебна дисциплина	Аудиторни					Извън-аудиторни			Общо	К	Фо
			АО	Л	С	Лб	Х	ИО	Сп	---	О		
1-ви семестър													
1		Методология на научното изследване	**30**	30	0	0	0	**180**	180	0	**210**	**7**	И
2		Академично писане	**30**	15	15	0	0	**180**	180	0	**210**	**7**	ТО
3		Факултативна дисциплина	**30**	15	15	0	0	**120**	120	0	**150**	**5**	И
4		Докторантски семинар по чужд език	**30**	0	30	0	0	**120**	120	0	**150**	**5**	И
5		Анализ на състоянието на изследванията по темата на дисертацията (Изготвяне на библиографска справка. Формулиране на целите и задачите)	**0**	0	0	0	0	**180**	180	0	**180**	**6**	
Общо за 1-ви семестър			**120**	**60**	**60**	**0**	**0**	**780**	**780**	**0**	**900**	**30**	
2-ри семестър													
1		Избираема дисциплина	**30**	15	15	0	0	**150**	150	0	**180**	**6**	ТО
2		Преподавателска и експертна дейност (водене на упражнения, курсови работи, курсов проект, рецензии и др.)	**30**	0	30	0	0	**150**	150	0	**180**	**6**	
3		Представяне и обсъждане на завършена самостоятелна част от изследването	**0**	0	0	0	0	**240**	240	0	**240**	**8**	

4		Обобщаващ изпит по специалността (докторантски минимум)	**0**	0	0	0	0	**300**	300	0	**300**	**10**	И
Общо за 2-ри семестър			**60**	**15**	**45**	**0**	**0**	**840**	**840**	**0**	**900**	**30**	
Общо за I-ва година			**180**	**75**	**105**	**0**	**0**	**1620**	**1620**	**0**	**1800**	**60**	
3-ти семестър													
1		Докторантски семинар по чужд език	**30**	0	0	30	0	**420**	420	0	**450**	**15**	
2		Участие в научен форум (конференция, симпозиум, кръгла маса, четения) и публикуване на статия.	**0**	0	0	0	0	**450**	600	0	**450**	**15**	
Общо за 3-ти семестър			**30**	**0**	**0**	**30**	**0**	**870**	**870**	**0**	**900**	**30**	
4-ти семестър													
1		Преподавателска и експертна дейност (водене на упражнения, курсови работи, курсов проект, рецензии и др.)	**30**	0	30	0	0	**150**	150	0	**180**	**6**	
2		Участие в научен форум (конференция, симпозиум, кръгла маса, четения) и публикуване на статия.	**0**	0	0	0	0	**360**	360	0	**360**	**12**	
3		Представяне и обсъждане на завършена самостоятелна част от изследването	**0**	0	0	0	0	**360**	360	0	**360**	**12**	
Общо за 4-ти семестър			**30**	**0**	**30**	**0**	**0**	**870**	**870**	**0**	**900**	**30**	
Общо за II-ра година			**60**	**0**	**30**	**30**	**0**	**1740**	**1740**	**0**	**1800**	**60**	
5-ти семестър													
1		Научно-организационна и практическа дейност	**30**	0	0	30	0	**420**	420	0	**450**	**15**	
2		Участие в научен форум (конференция, симпозиум, кръгла маса, четения) и публикуване на статия.	**0**	0	0	0	0	**450**	450	0	**450**	**15**	
Общо за 5-ти семестър			**30**	**0**	**0**	**30**	**0**	**870**	**870**	**0**	**900**	**30**	
6-ти семестър													
1		Преподавателска и експертна дейност (водене на упражнения, курсови работи, курсов проект, рецензии и др.)	**30**	0	30	0	0	**150**	150	0	**180**	**6**	
2		Представяне и обсъждане на завършена	**0**	0	0	0	0	**270**	270	0	**270**	**9**	

		самостоятелна част от изследването											
3		Предзащита (вътрешна защита) на завършеното изследване	**0**	0	0	0	0	**450**	450	0	**450**	**15**	
Общо за 6-ти семестър			**30**	**0**	**30**	**0**	**0**	**870**	**870**	**0**	**900**	**30**	
Общо за III-та година			**60**	**0**	**30**	**30**	**0**	**1740**	**1740**	**0**	**1800**	**60**	
Форма на дипломиране: Публична защита на дисертацията													
Общо за целия курс на обучение:			**300**	**75**	**165**	**60**	**0**	**5100**	**5100**	**0**	**5400**	**180**	
Общ брой кредити:			**180**										

Забележка: Списъкът с предлаганите избираеми и факултативни дисциплини е Приложение към учебния план и е неделима негова част. Списъкът може да се актуализира всяка учебна година с решение на ФС.

Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки

Оценяването се извършва според учебния план на специалността и учебната програма на съответната дисциплина. Предвиждат се междинни тестове в рамките на текущия контрол и финални писмени изпити. Докторантският минимум по специалността се провежда от изпитна комисия по конспект, изготвен съобразно темата на докторската дисертация. Включва писмен и устен отговор на зададени въпроси.

Изисквания за завършване

Обучението в докторската програма завършва с публична защита на дисертационен труд, който съдържа научни резултати, които представляват оригинален принос в науката. Процедурата по защитата на докторската дисертация и дипломирането се осъществяват съобразно изискванията на нормативната база.

Координатор

Доц. д-р Адриана Любенова – катедра „Теология", Ректорат, кабинет 203, тел. 0895476048, e-mail: alubenova@uni-plovdiv.bg

МУ – проф. д-р Диляна Вичева, дм – катедра „УНГ болести", Медицински факултет, Медицински университет – Пловдив, тел. 032 200 506, e-mail: dilyana.vicheva@mu-plovdiv.bg, vice_rector_ic@mu-plovdiv.bg

ПРИЛОЖЕНИЕ

Списък на избираеми и факултативни дисциплини

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

№	Учебна дисциплина	Аудиторни				Извън-аудиторни		Общо	Фо
		АО	Л	С	Лб	ИО	Сп	О	
	Избираема дисциплина	**30**	15	15	0	**150**	150	**180**	ТО

1	Прегаряне в помагащите професии: духовници, лекари, медицински сестри, психолози, учители.
2	Нехристиянски религиозни учения
3	Тяло и душа - психосоматичното единство на човека според византийската философия
4	Филантропия, Филаделфия и Филоксения
5	Биоетика и нейни критически прочити
6	Човекът в православната традиция
7	Православна и римокатолическа еклезиология
8	Подготовка, освещаване и употреба на миро в българската църква
9	Вяра. Религия. Религиозност: психологични, екзистенциални и еволюционни аспекти. Психиатрия, религия и психично здраве

ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

№	Учебна дисциплина	Аудиторни				Извън-аудиторни		Общо	Фо
		АО	Л	С	Лб	ИО	Сп	О	
	Факултативна дисциплина	**30**	15	15	0	**120**	120	**150**	И
1	Визуалната когнитивност и сакралното изкуство								
2	Връзки между вярата и психичното здраве. Диалог между психология и теология.								
3	Афективни, обсесивно-компулсивни, тревожни и хранителни разстройства: еволюционни, крос-културални, психологични и психиатрични аспекти; религиозна ангажираност и социо-, психо- и фармакотерапия								
4	Шизофрения, личностови разстройства, агресия и насилие: еволюционни, крос-културални, психологични и психиатрични аспекти; религиозна ангажираност и социо-, психо- и фармакотерапия								
5	Вяра и социална когниция								
6	Теми по психология на общуването.								
7	Духовното и физическото здраве на човека (приложни аспекти)								
8	Празници, посветени на Света Богородица								
9	Православна психотерапия								
10	Сексуална ориентация и полова идентичност: интердисциплинарен подход (от психология, философия, теология, социология).								